Noms et écoles des enseignants du groupe :

Séquence d’apprentissage du vocabulaire

Consigne : élaborer une séquence d’apprentissage en vocabulaire

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau (CE2, CM1, CM2)** | CM2 | | | | |
| **Support choisi (titre et auteur)** | Album : Zazie Sazonoff, Mots de tête. | | | | |
| **Notion(s) visée(s)**  **(cf. tableau des notions à enseigner de M. Cellier fourni)** | Champ lexical, champ associatif. | | | | |
| **Déroulement de la séquence en séances (on peut s’inspirer de la démarche de P. Joole fournie)** | **Présentation de l’album.**  Débat, questionnement :  Relation texte, image  Hypothèses : narration, problème du personnage  Comprendre, justifier le titre | **Formalisation :** par groupes, travail sur la signification des expressions.  Création de corolles lexicales : lister les expressions « mot » et les expressions « tête » de l’album.  En chercher d’autres. | **Production d’écrit :** rédiger un texte narratif incluant une (ou plusieurs) expression(s) choisie (ou imposée par l’enseignant). |  |  |
| **Outil choisi pour fixer le vocabulaire (corolle lexicale, constellation, cahier de vocabulaire…)** | Corolle lexicale. | | | | |