Noms et écoles des enseignants du groupe :

Séquence d’apprentissage du vocabulaire

Consigne : élaborer une séquence d’apprentissage en vocabulaire

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | Cycle 3 | | | | |
| **Support choisi (titre et auteur)** | Albums : Ma maîtresse a dit qu’il fallait bien posséder la langue française, Alain le Saux + 1 ou 2 autres du même auteur  Mots de tête, Zazie Sazonoff | | | | |
| **Notion(s) visée(s)**  **(cf. tableau des notions à enseigner de M. Cellier fourni)** | Sens propre, sens figuré  Polysémie des mots | | | | |
| **Déroulement de la séquence en séances (on peut s’inspirer de la démarche de P. Joole fournie)** | **Découverte** : chaque petit groupe reçoit une double page de l’album en grand.  Mise en commun : faire ressortir le côté humoristique lié à la confrontation texte (figuré) / image (sens 1er).  Chaque groupe présente son illustration et son **hypothèse** de définition. Validation par le groupe classe.  Lecture offerte de l’album en intégralité.  Institutionnalisation : sens propre, sens figuré. | **Enrichissement** : afficher plusieurs illustrations (d’un autre album) sans l’expression. Les élèves doivent la retrouver et l’expliquer (sens figuré).  Pour la prochaine séance : trouver 2 expressions au sens figurées ( non encore vues), les garder secrètes pour un jeu. | **Production écrite** : chaque enfant choisit une expression, l’illustre au dos et l’explique (l’enseignant vérifie qu’il n’y a pas de doublon).e pas communiquer sur son expression avec ses camarades (jeu à venir). | **Enrichissement** : afficher au tableau : les dessins (avec des lettres) et les expressions (avec des chiffres).  Jeu : rendre à chaque dessin son expression : validation collective, rendre à chaque expression son sens réel. | **Institutionnalisation** :  au tableau : mettre une dizaine d’expressions :  Sens figuré  Emploi 2nd du mot (polysémie)  Ex : Mettre du cœur à l’ouvrage.  Le cœur du village.  Institutionnaliser l’aspect polysémique des mots. |
| **Outil choisi pour fixer le vocabulaire (corolle lexicale, constellation, cahier de vocabulaire…)** | 1 classeur banque d’expressions : (image) + expressions + définition du sens figuré  Création d’un album constitué de toutes les productions et expressions à la manière d’Alain le Saux. | | | | |