

Secteur Yonne Nord : Rencontres Course Longue cycles 2 et 3

Nous accueillerons cette année 24 classes sur quatre demi-journées.

1/ **Lieu** : Nous organiserons les courses au **stade de Villeblevin** et au **stade de Champigny**.

2/ **Chocolat chaud** : Les écoles de Villeblevin et de Champigny se sont courageusement proposées pour cette responsabilité. Nous les en remercions ! Les achats auront donc été faits.

Prévoyez néanmoins **un parent par classe** qui offrira son aide pour installer, réchauffer, servir les enfants...

Une **participation financière** sera ensuite bien sûr demandée à chaque école.

3/ **Dates** : Voir tableau.

| | |
|---|---|
| Cycle 3 : 8 classes Villeblevin : 26 CE2 24 CM1 30 CM2 Chaumont : CE1/CE2 CM1/CM2 CM2 | Lundi 8 octobre 2012 matin à Villeblevin (1 ^{ère} course à 9 h 30) |
| Cycle 2 : 6 classes Villeblevin : 23 CP 25 CE1 GS Villeneuve-la-Guyard : GS GS Perceneige : GS/CP | Lundi 8 octobre 2012 après-midi à Villeblevin (1 ^{ère} course à 14 h 30) |
| Cycle 3 : 6 classes Champigny : 25 CE2 25 CE2/CM1 23 CM2 Sergines : 27 CE2/CM1 24 CM2 Gisy-les-Nobles : 25 CM1/CM2 | Mardi 9 octobre 2012 matin à Champigny (1 ^{ère} course à 9 h 30) |
| Cycle 2 : 4 classes Champigny : 22 CE1 la Chapelle-Champigny : 23 CP 21 CP/CE1 22 CE1 Pont-sur-Yonne : 24 GS 25 GS | Mardi 9 octobre 2012 après-midi à Champigny (1 ^{ère} course à 14 h 30) |

Couleurs de dossards :

600 rose

800 jaune

1000 bleu

1200 vert

1400 orange

1800 violet

2000 rouge

2400 noir

2800 blanc

3/ Organisation matérielle :

Afin que tout cela fonctionne au mieux, il serait souhaitable que chaque école délègue **un parent**, soit pour s'occuper du chocolat, soit pour être sur le parcours (aide à l'installation, présence à certains points durant les courses ou à l'arrivée pour contrôle des dossards). **Leur demander de me rejoindre, si possible plus tôt au stade**, sur chaque demi-journée : **8 h 45** pour les matins et **14 h 00** pour l'après-midi. Notez bien que ces parents ne pourront pas s'occuper des enfants pendant la course. Prévoyez-en un ou deux autres qui vous accompagneront dans le car et vous aideront à gérer les groupes sur place.

Chaque classe doit prévoir **deux grands sacs poubelles solides** qui permettront de ranger les manteaux pendant la course.

Chaque enfant sera muni d'un **dossard** (voir dossier dans l'école ou me demander) et devra **connaître la distance qu'il a choisie** afin d'éviter une perte de temps à chaque appel de départ (surtout pour les cycles 2). Le mieux est d'avoir constitué en classe des groupes par distances.

Prévoir également, selon la météo, des **vêtements chauds**, bien évidemment et, selon l'état du terrain et pour éviter les problèmes avec les chauffeurs, des **chaussures de rechange** pour le retour.

4/ Déroulement :

Nous enchaînerons les courses, comme d'habitude, de la plus courte distance à la plus longue, de **9 h 30 à 11 h 00** pour les matins et de **14 h 30 à 16 h 00** pour l'après-midi. Prévoyez donc vos **transports** en conséquence.

Le **chocolat chaud** sera offert après chaque course.

Lorsqu'ils ne courent pas, les enfants seront **spectateurs** et pourront encourager leurs camarades.

Insistez sur ce point en présentant la rencontre en classe.

5/ Validation, évaluation

Nous conservons le même **barème** (voir pages suivantes). Vous trouverez également un tableau avec les **vitesse moyennes** (à l'attention des enseignants).

L'accent est bien toujours mis sur l'**auto-évaluation** et la **valorisation des progrès individuels**, non sur la compétition. Je continuerai de vous faire parvenir la **synthèse des résultats** à partir des **fiches de classes** (voir pages suivantes), que vous m'aurez transmises. Chaque enseignant l'utilisera comme bon lui semblera.

Il faut, pour cela, que nous recevions vos résultats rapidement. Le mieux est de nous les remettre avant de repartir ou dans les jours qui suivent...

Rappel des règles d'attribution des points. A lire attentivement et à bien expliquer aux enfants :

- La distance parcourue dans le temps prévu rapporte le nombre de points correspondant.
- Si l'élève s'est sous-évalué (a couru plus vite) et a donc atteint le contrat supérieur, il obtient seulement un point supplémentaire (ex : il courait pour 10 points mais a réalisé le temps du contrat de 12 points > il obtient 11 points).
- Dans le cas inverse, s'il s'est sur-évalué (a couru moins vite) et s'est donc limité au contrat inférieur, il obtient le nombre de points du contrat inférieur. (ex : il courait pour 10 points mais n'a réalisé que le temps du contrat de 8 points > il obtient 8 points).
- Si il existe un décalage plus important (viser 10 mais avoir 14 ou 6), l'élève n'a pas réussi à s'auto-évaluer avec suffisamment de précision et obtient 2 points de consolation.
- En cas d'abandon, l'élève obtient 1 point de consolation.

IMPORTANT : Pour permettre aux élèves qui, malgré une préparation progressive à l'école, rencontrent de grosses difficultés et ne trouvent pas de contrat leur convenant, il reste possible de choisir n'importe quel autre contrat du barème, sans tenir compte du niveau de classe. La réussite de ce contrat rapporte dans ce cas 3 points.

Bonne préparation !

Adeline et Eric

Rencontre Course Longue

Contrats individuels temps/distance

| GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Points |
|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| | 800 m en 10 min | 1000m en 12 min | 1400 m en 15 min | 1800 m en 18 min | 2000 m en 20 min | 4 |
| | 800 m en 7 min | 1000 m en 9 min | 1400 m en 12 min | 1800 m en 14 min | 2000 m en 17 min | 6 |
| 600 m en 6 min | 800 m en 6 min | 1000 m en 7 min | 1400 m en 10 min | 1800 m en 12 min | 2000 m en 16 min | 8 |
| | 1000 m en 8 min | 1200 m en 10 min | 1400 m en 9 min | 1800 m en 11 min | 2000 m en 14 min | 10 |
| 600 m en 5 min | 1000 m en 7 min | 1200 m en 8 min | 1800 m en 14 min | 2000 m en 14 min | 2400 m en 18 min | 12 |
| | 1200 m en 10 min | 1400 m en 10 min | 1800 m en 12 min | 2000 m en 13 min | 2400 m en 16 min | 14 |
| 800 m en 8 min | 1200 m en 8 min | 1400 m en 9 min | 1800 m en 11 min | 2400 m en 18 min | 2400 m en 15 min | 16 |
| | 1400 m en 10 min | 1800 m en 13 min | 2000 m en 14 min | 2400 m en 16 min | 2800 m en 18 min | 18 |
| 800 m en 6 min | 1400 m en 9 min | 1800 m en 11 min | 2000 m en 12 min | 2400 m en 14 min | 2800 m en 16 min | 20 |

Rencontre Course Longue

Contrats individuels temps/distance

| GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | Points |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | 800 m en 10 min 4,8 Km/h | 1000m en 12 min 5 Km/h | 1400 m en 15 min 5,6 Km/h | 1800 m en 18 min 6 Km/h | 2000 m en 20 min 6 Km/h | 4 |
| | 800 m en 7 min 6,8 Km/h | 1000 m en 8 min 7,5 Km/h | 1400 m en 12 min 7 Km/h | 1800 m en 14 min 7,7 Km/h | 2000 m en 17 min 7 Km/h | 6 |
| 600 m en 6 min 6 Km/h | 800 m en 6 min 8 Km/h | 1000 m en 7 min 8,5 Km/h | 1400 m en 10 min 8,4 Km/h | 1800 m en 12 min 9 Km/h | 2000 m en 16 min 7,5 Km/h | 8 |
| | 1000 m en 8 min 7,5 Km/h | 1200 m en 10 min 7,2 Km/h | 1400 m en 9 min 9,3 Km/h | 1800 m en 11 min 9,8 Km/h | 2000 m en 14 min 8,6 Km/h | 10 |
| 600 m en 5 min 7,2 Km/h | 1000 m en 7 min 8,5 Km/h | 1200 m en 8 min 9 Km/h | 1800 m en 14 min 7,7 Km/h | 2000 m en 14 min 8,6 Km/h | 2400 m en 18 min 8 Km/h | 12 |
| | 1200 m en 10 min 7,2 Km/h | 1400 m en 10 min 8,4 Km/h | 1800 m en 12 min 9 Km/h | 2000 m en 13 min 9,2 Km/h | 2400 m en 16 min 9 Km/h | 14 |
| 800 m en 8 min 6 Km/h | 1200 m en 8 min 9 Km/h | 1400 m en 9 min 9,3 Km/h | 1800 m en 11 min 9,8 Km/h | 2400 m en 18 min 8 Km/h | 2400 m en 15 min 9,6 Km/h | 16 |
| | 1400 m en 10 min 8,4 Km/h | 1800 m en 13 min 8,3 Km/h | 2000 m en 14 min 8,6 Km/h | 2400 m en 16 min 9 Km/h | 2800 m en 18 min 9,3 Km/h | 18 |
| 800 m en 6 min 8 Km/h | 1400 m en 9 min 9,3 Km/h | 1800 m en 11 min 9,8 Km/h | 2000 m en 12 min 10 Km/h | 2400 m en 14 min 10,3 Km/h | 2800 m en 16 min 10,5 Km/h | 20 |