

ATHLETISME

Lieu : Stade Claude Pitou

Ecoles surlignées : transport financement USEP

Athlétisme cycle 3

Jeudi 16 Mai 2013 MATIN			
St Clément	CM1	22	Pas le Jeudi a-m, ni Vendredi mat
Soucy	CM1	20	
Voisines	CM1/CM2	18	
Voisines	CE1/CE2	22	
I M E	Cycle 3	8	Pas le Vendredi a-m
		Tot : 90	

Jeudi 16 Mai 2013 APRES-MIDI			
St Clément	CM2	25	
Soucy	CM2	17	
Soucy	CE2	20	
Maillot	CE1/CE2	21	
		Tot : 83	

Athlétisme cycle 2

Vendredi 17 Mai 2013 MATIN			
St Clément	CP	20	
Gron	CP	18	
Gron	CE1	24	
		Tot : 62	

Organisation matérielle :

Chaque école prévoit son transport.

Chaque enseignant aura partagé sa classe en **6 groupes numérotés**. Chaque élève possèdera sa **fiche d'ateliers personnelle clairement remplie** : nom, prénom, école, classe et contrats choisis pour les ateliers préparés en classe (fiche distribuée le jour de la réunion et mise en ligne sur le site).

Afin que tout cela fonctionne au mieux, **un ou deux parent(s) par classe** seront nécessaires. J'en placerai certains sur des ateliers, les autres participeront à la surveillance générale (accompagnement des groupes).

Pensez à apporter vos chronomètres et une **pharmacie**.
Prévoir **boissons** (eau de préférence) et **chapeaux**.

4/ Déroulement :

Les enfants circuleront sur les 6 ateliers en roulement et resteront une vingtaine de minutes sur chacun d'eux. Ils essaieront de confirmer le contrat choisi ou d'enregistrer la meilleure performance. Ils gagneront ainsi des points, selon un barème différencié selon les niveaux de classe (voir fiches descriptives des ateliers).

Nous ferons une pause de 10 minutes à mi-rencontre.

Les enfants auront accès aux toilettes du stade.

5/ Préparation : Apprentissages en séances d'EPS.

Les compétences à construire correspondent aux programmes EPS, en course, saut et lancer. Les situations sont à adapter au niveau des élèves, en s'appuyant sur les fiches ateliers et les **barèmes** qui ont été distribués ou que vous pouvez retrouver en téléchargement sur le **site de Sens 1** : <http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens1/spip.php?article72>

Sur le plan des démarches, il est important de bien se placer dans la compétence spécifique des programmes « Réaliser une performance que l'on peut mesurer ». Il faut donc pour cela, **donner aux élèves un maximum de repères concrets, compréhensibles et significatifs** (à adapter, bien sûr, du CP au CM2), dans l'**espace** et le **temps** (distances, durées, vitesses) leur permettant de **prendre conscience de leurs résultats et de constater leurs progrès**. La colonne « contrat choisi » des feuilles individuelles correspond à cet aspect de l'apprentissage (auto-évaluation), à mettre en place dès le CP et à affiner jusqu'au CM2.

6/ Documentation pédagogique utile :

En téléchargement :

Les fiches d'accompagnement des programmes où l'athlétisme est traité sur les trois cycles > disponible sur le site de Sens1 /EPS/documentation pédagogique :

<http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens1/spip.php?article73>

Les fiches des ateliers et des barèmes de la rencontre sur Sens1 également dans la page Cycles Rencontres.

Un module sur le lancer au cycle 2 disponible dans les pages EPS de l'IA 89 :

http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?eps_docs

Un petit dossier Athlétisme Cycle 3 sur :

http://usepls.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/athletisme_cycle3.pdf

Des dossiers intéressants sur l'athlétisme, dès la maternelle, sur :

<http://guy.maconi.free.fr/index.php?>

[option=com_docman&task=cat_view&gid=35&Itemid=56](http://guy.maconi.free.fr/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=35&Itemid=56)

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question complémentaire.

Cordialement, Adeline et Eric