

LES 7 FAMILLES D'AIDE

Propositions fondées sur une analyse des difficultés les plus fréquentes

D'après M. Roland GOIGOUX

EXERCER	<p>Systématiser (travail intensif), automatiser → Souvent les élèves ont découvert le mécanisme, mais ne l'ont pas suffisamment intégré, il convient donc de les entraîner.</p>
REVISER	<p>Synthétiser, préparer une évaluation commune → Il est intéressant avec les élèves en difficulté de reformuler ce qui a été fait dans la journée. → On peut aussi réviser en vue d'un contrôle pour éclaircir ce qui va leur être demandé, ce qu'ils savent, ce qu'ils ont compris. On les met ainsi dans des conditions où ils peuvent avoir la certitude de réussir parce qu'ils savent ce qu'on attend d'eux.</p>
SOUTENIR	<p>Accompagner / observer l'élève au travail sur les tâches ordinaires, étayer leur réalisation ; verbaliser les objectifs, les contenus, les procédures → Nous sommes dans le langage d'accompagnement d'action : il s'agit de mettre des mots sur ce qui est en cours, ce qui permet de lever les malentendus des élèves sur les enjeux de l'apprentissage. → S'ils se méprennent sur ce qu'est la cible, ils n'atteindront pas l'apprentissage.</p>
PREPARER	<p>Réunir les conditions de la compréhension de la future séance collective (différenciation en amont) → Les élèves sont mobilisés lorsqu'ils savent que l'apprentissage est à leur portée, que ça va « payer », qu'il y a suffisamment de connu pour accepter la petite part d'inconnu. → Par le biais de l'aide personnalisée, ils bénéficieront mieux des temps communs.</p>
REVENIR EN ARRIERE	<p>Reprendre les bases, combler les « lacunes » → Ce qui est important pour l'enseignant, c'est de cibler les priorités à traiter, de trouver les difficultés décisives.</p>
COMPENSER	<p>Enseigner des compétences requises mais non enseignées (procédures et stratégies transversales ou spécifiques) → Certaines compétences semblent aller de soi, pourtant, elles nécessitent un enseignement.</p>
FAIRE AUTREMENT	<p>Enseigner la même chose, autrement (ou par quelqu'un d'autre) → Enseigner autrement, par le changement.</p>