

## Rencontres Orientation cycle 2

**1/ Lieu :** Parc du centre de loisirs de Villeblevin

**2/ Date : lundi 13 mai 2013 :** Un moment de pique-nique réunira quelques classes participantes.

Les temps d'activité seront organisés selon le déroulement suivant :

<b>13/05/13</b>	
<b>9h 30 &gt; 11h</b>	Villeblevin CE1 + Champigny GS et la Chapelle CP + Gisy GS/CP
<b>11 h 00 &gt; 12 h 30</b>	Villeblevin CP + Champigny CE1 + Pont CP et CP
<b>12 h 30 &gt; 13 h 30</b>	Pique-nique 4 ou 6 classes
<b>14 h 30 &gt; 16h</b>	la Chapelle Champigny CP/CE1 et CE1+ St Agnan CP et CE1

### 3/ Organisation matérielle :

- Chaque école prévoit son **transport** (battement d'une quinzaine de minutes par rapport aux horaires) et son **pique-nique**.
- Chaque enseignant aura constitué des **groupes de 3 enfants** (plutôt **homogènes**).
- Afin que tout cela fonctionne au mieux, prévoir **deux ou trois parents par classe** Leur avoir expliqué le déroulement de la journée. Ils assureront surtout la surveillance générale en étant postés dans le parc.
- Nous demandons les **autorisations** nécessaires.

### 4/ Déroulement :

- Un terrain attenant, hors parcours d'orientation, permettra aux classes d'attendre (avant ou après l'activité) > Prévoir un encadrement et une **animation de ce temps**. C'est également là que se déroulera le pique-nique.
- L'atelier Orientation réunira de trois à quatre classes et durera une heure quinze minutes environ. Chaque groupe recevra, selon son niveau, une **planche de cinq photos** et/ou un **plan du parc** montrant les emplacements des balises.
- Chaque groupe devra trouver les **5 balises** (symboles à recopier pour les photos, pinces d'orientation pour le plan) et revenir au point de départ pour validation par les enseignants. Attention, bien insister sur le fait que les élèves ne doivent pas toucher aux balises et les laisser en place.
- Les groupes les plus rapides pourront être renvoyés à la recherche d'autres séries. Pour les CE, nous commencerons par une série de photos et ensuite ils utiliseront le plan avec éventuellement recours aux photos ou aide verbale
- Il n'y aura aucune indication de numéro sur les balises, les informations devront être prises sur le plan.
- Chaque enseignant prendra en charge la correction des parcours de ses élèves.

### 5/ Préparation :

- **Compétences à travailler en classe** > apprentissages à adapter au niveau de chaque groupe (données à titre indicatif). A évaluer dans chaque classe afin de déterminer le matériel à donner à chaque groupe) :
  - **Mettre en relation une photographie et le terrain** : savoir localiser un point précis figurant sur la photo : différents plans : d'ensemble, rapproché, gros plan. (GS, CP)
  - **Se repérer** sur un plan : savoir où je me situe, mettre en relation le plan et le terrain. (CP, CE1)
  - **Orienter** une photo, un plan, une carte : en se référant à des éléments connus (bâtiments, installations, murs...) (CE1).
  - **Collaborer** au sein du groupe.
  - **Respecter les règles** (sécurité, jeu).

Nous tenons à votre disposition diverses documentations pour vous aider à construire vos unités d'apprentissage. N'hésitez pas à nous contacter.

Deux dossiers pédagogiques assez fournis sont également en ligne dans la **rubrique EPS du site EPS de Sens 1 et 2**, à l'adresse suivante :

<http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens1/spip.php?article73>

**Bonne préparation !**

Cordialement, Eric et Adeline