

LA NOTION DE VARIABLE :

Quand un enseignant propose une situation qu'il a construite ou choisie dans un ouvrage, un certain nombre de paramètres sont à sa disposition pour lui permettre d'anticiper le travail des élèves. Ce sont les variables de la situation.

Elles peuvent prendre, à son initiative différentes valeurs. Il existe 2 types de variables, de natures différentes :

- celles qui permettent d'adapter la tâche au niveau de la classe, aux capacités des élèves : ce sont **les variables pédagogiques**. C'est ainsi qu'est notamment régulée la différenciation ;

- La variation des valeurs de certaines variables entraîne une modification de la hiérarchie des stratégies de solutions, ce sont **les variables didactiques**. L'élève est conduit à changer sa procédure, cette dernière étant devenue trop longue, trop coûteuse ou erronée. Dans une situation donnée une variable didactique est un élément dont la variation est susceptible de modifier le processus de résolution que les élèves vont adopter.

TRAME DE VARIANCE « NATATION » :

Voici des exemples de variables sur lesquelles vous pouvez jouer pour faire évoluer vos situations.

- position de départ (ex : *entrées* : bord, plot, toboggan, tapis, ...)
- formes corporelles (assis, debout, horizontale, verticale, ...)
- vers (ligne d'eau, plot, tapis, planche, ...)
- seul / à plusieurs
- espace (proche/lointain, dessus/dessous, ...)
- respiration
- nombre d'actions
- durée
- profondeur
- matériel
- tenue du matériel
- ...

Proposition d'exercice : « Tirer au sort des variables(cf trame de variance ac La Réunion) et créer une situation d'immersion ou de déplacement »