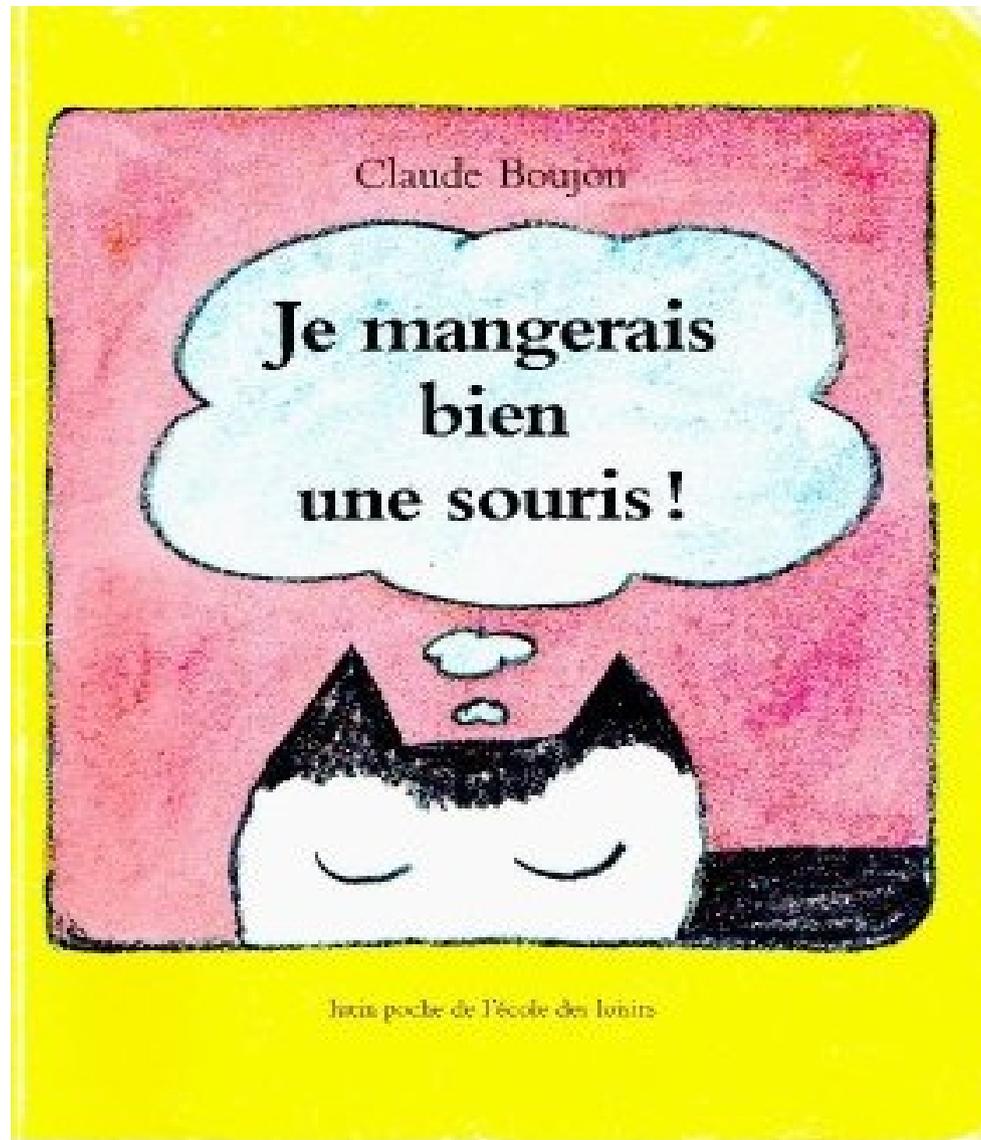


JE MANGERAIS BIEN UNE SOURIS

Claude Boujon (Ecole des Loisirs)



JE MANGERAIS BIEN UNE SOURIS, Claude Boujon

Compétences

Dans le travail proposé, les compétences en mathématiques et en maîtrise de la langue sont fortement liées.

- Découvrir et explorer des formes planes et des grandeurs.
- Reconnaître, nommer et décrire des figures planes.
- Situer des formes planes les unes par rapport aux autres et dans l'espace du plan (position, orientation)
- Acquérir du vocabulaire lié à l'espace et aux formes utilisées.
- Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.
- Inventer une suite à l'histoire et créer de nouveaux personnages.

JE MANGERAIS BIEN UNE SOURIS, Claude Boujon

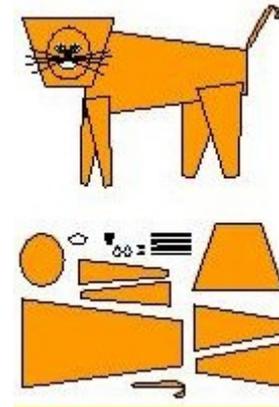
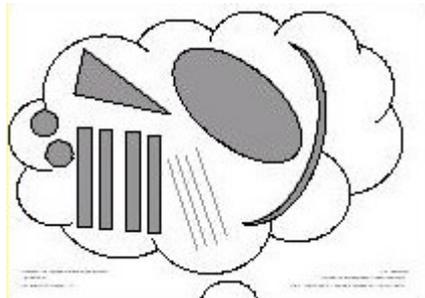
Découverte de l'album, collectivement, en atelier ou individuellement.

Plusieurs séances nous semblent nécessaires pour s'approprier l'histoire et approfondir les interprétations formulées par les élèves.

JE MANGERAIS BIEN UNE SOURIS, Claude Boujon

Travail à partir des compositions de formes proposées dans l'album:

- Reproduire avec ces formes les personnages de l'histoire
- Inventer d'autres personnages à partir de ces mêmes formes, leur trouver un nom.



JE MANGERAIS BIEN UNE SOURIS, Claude Boujon

Travail à partir de la dernière page de l'histoire:

Echanges oraux et propositions de suites à cette histoire (en collectif ou en groupe)

Réalisation de suites à cet album



JE MANGERAIS BIEN UNE SOURIS, Claude Boujon

Créer d'autres personnages à partir :

- Des formes proposées par l'adulte
- Des formes inventées par les élèves (le choix et la réalisation de ces formes sont fonction des capacités des élèves, des projets de la classe et des objectifs du maître)

Quelques exemples pour réaliser ces formes :

PS, MS : rechercher et choisir des formes planes dans la classe, les photocopier, l'adulte se chargeant de les découper.

MS, GS, CP: faire le contour des formes choisies ou les tracer, puis les découper.