

Repères pour la progressivité des apprentissages
Concept : La phrase à l'oral et à l'écrit

	CP		CE1		CE2	CM1	CM2	
Ce que disent les programmes	<p>Langage oral : -Produire des phrases de plus en plus complexes (argumentation, causalité, récit...) -Utiliser un vocabulaire précis. -Respecter l'organisation de la phrase (cohérence, sens)</p> <p>Lecture : -Participer à une lecture dialoguée (ponctuation, intonation)</p>	<p>Grammaire : -Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point, majuscule)</p> <p>Ecriture : -Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple, cohérente puis plusieurs.</p>	<p>Langage oral : -S'exprimer avec précision pour se faire comprendre. -Questionner, apporter des réponses lors d'échanges. -Commencer à prendre conscience des différents registres de langue. -Commencer à approcher les différents types et formes de phrases : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative. -Réciter des textes en prose ou des poèmes en les interprétant par l'intonation.</p> <p>Lecture : -Participer à une lecture dialoguée (fluidité, articulation, respect de la ponctuation, intonation appropriée)</p>	<p>Grammaire : -Définir la notion de phrase. -Identifier une phrase dans un texte.</p> <p>Ecriture : -Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs puis un texte de 5 à 10 lignes.</p> <p>-Utiliser à bon escient le point, la majuscule, la virgule.</p>		<p>Langage oral : Raconter, décrire, exposer • Décrire un objet, présenter un travail collectif, rappeler une activité à la classe ou un groupe en s'exprimant en phrases correctes dans un vocabulaire approprié Echanger, Débattre • Demander et prendre la parole à bon escient • Réagir à l'exposé d'un camarade en apportant un point de vue motivé • Participer à un débat en respectant les tours de paroles et les règles de politesse Réciter : • Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine). Lecture : • Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un article de presse, une poésie, un extrait de texte, après préparation.</p>	<p>Langage oral : • Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine). Lecture : • Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un article de presse, une poésie, un extrait de texte, après préparation.</p>	<p>Langage oral : • Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication</p>