

**Repères pour la progressivité des apprentissages**  
**Concept : La phrase à l'oral et à l'écrit**

	CP		CE1		CE2	CM1	CM2	
<p><b>Ce que l'élève doit savoir à la fin de l'année scolaire = niveau de formulation attendu du concept</b></p>	<p><b>Langage oral :</b> -S'exprimer de manière cohérente avec un vocabulaire approprié en restant dans le sujet.</p> <p><b>Lecture :</b> *Participer à une lecture dialoguée : -Comprendre le rôle de la ponctuation</p>	<p><b>Grammaire / écriture :</b> *Connaître la notion de phrase et le réinvestir dans la production d'écrits : -Comprendre qu'une phrase est une suite de mots qui a un sens. -Segmenter une phrase en « unité-mot » -Prendre conscience que la place des mots est importante.</p> <p>-Comprendre l'importance de la majuscule et du point. *Identifier une phrase dans un texte : -Distinguer ligne/phrase.</p>	<p><b>Langage oral :</b> -S'exprimer de manière cohérente avec un vocabulaire approprié en restant dans le sujet.</p> <p><b>Lecture :</b> *Participer à une lecture dialoguée : -Comprendre le rôle de la ponctuation</p>	<p><b>Grammaire / écriture :</b> *Connaître la notion de phrase et le réinvestir dans la production d'écrits : -Comprendre qu'une phrase est une suite de mots qui a un sens. -Segmenter une phrase en « unité-mot » -Prendre conscience que la place des mots est importante.</p> <p>-Comprendre l'importance de la majuscule et du point. *Identifier une phrase dans un texte : -Distinguer ligne/phrase.</p>		<p><b>Dire</b> • S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis</p> <p>• Prendre la parole devant d'autres élèves et à bon escient : adapter ses propos en fonction de ses interlocuteurs et de ses objectifs.</p> <p><b>Lire</b> • Lire à haute voix avec aisance un texte</p>	<p><b>Dire</b> • Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).</p> <p><b>Lire</b> • Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes après préparation.</p>	<p><b>Dire</b> • Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.</p> <p>• Prendre la parole devant d'autres élèves et à bon escient : adapter ses propos en fonction de ses interlocuteurs et de ses objectifs.</p> <p><b>Grammaire</b> Construire correctement des phrases exclamatives.</p>