

## Séquence géographique

**Domaine :** Géographie

**Niveau:** GS

**Matériel :**

3 images de Zoom, étiquettes zoomer et dé-zoomer, 6 Playmobil, une image satellite de l'école, 6 appareils photo, 6 ordinateurs

**Pré-requis :**

- notion de zoom et dé-zoom

**Séance 1 :**

Objectif : prendre des photographies à différentes échelles.  
Savoir faire le lien entre deux photos à différentes échelles.

Compétences :

- prendre des photographies  
- faire varier une échelle

Durée	Modalités	Déroulement
5'	Collectif	<p><u>1/ Rappel de la séance précédente :</u> Qui peut nous redire ce que vous avez fait la dernière fois avec nous ? <i>On avait des images à ranger dans l'ordre (en zoomant et dé-zoomant).</i> J'ai choisi trois images qu'on a vues mardi. Si je les mets dans cet ordre, qu'est-ce que j'ai fait ? <i>Tu as zoomé.</i> Qu'est-ce que ça veut dire? C'est quand on fait quoi ? <i>C'est quand on est loin et que l'on s'approche.</i> Et si je les mets dans cet ordre là ? <i>C'est quand on est proche et que l'on s'éloigne. On dé-zoome.</i></p>
5'	Collectif	<p><u>2/ Annonce de l'objectif de la séance.</u> Pour aujourd'hui, je vous ai apporté une image. Que voit-on sur cette image? <i>On voit, l'école de Thorigny, la cour de l'école.</i> Donc je vous ai amené cette image, un Playmobil, et un appareil photo. Qu'est-ce qu'on pourrait faire avec ça ? <i>On pourrait prendre des photos en zoomant et dé-zoomant.</i> Le but de notre travail d'aujourd'hui est de prendre des photos en zoomant ou dé-zoomant pour inventer une histoire.</p>
20/30'	Gpes de 4	<p><u>3/Atelier :</u> Vous allez travailler en groupe. Groupe 1 : ... vous allez travailler avec ... ... Qu'est-ce-que la maîtresse vous a demandé de faire et avec quoi? <i>Image de la cour de récréation, le playmobil et l'appareil photo.</i> Avec tout cela, on va raconter une histoire. Nous devons prendre des photographies qui raconteront votre histoire. L'image de la cour de récréation doit être l'image de fin ou de début de votre histoire. Qu'est-ce-que vous voulez imaginer comme histoire ? Temps de réflexion des élèves. Prendre en note les idées. Réfléchir sur lieu de départ. Vous allez pouvoir prendre plusieurs photos, mais à la fin on n'en gardera que 6 ou 7. Mise en place du playmobil dans lieu décidé. Prise des photographies.  Mettre photographies sur ordinateur (pendant récréation, ne pas oublier image satellite de la cour de récréation).  Choix des photographies pour l'histoire dans chaque groupe. Éliminer celles</p>

5/10'	Gpes de 4	<p>qui ne conviennent pas.</p> <p>- RECREATION -</p> <p><u>4) Tri des photos réalisées</u></p> <p>Dans chaque groupe vous avez pris plusieurs photos pour raconter une histoire qui zoome ou qui dé-zoome. Pendant la récréation, nous avons transféré les images des appareils photo sur les ordinateurs afin de pouvoir mieux les voir.</p> <p>Dans certains groupes vous avez pris beaucoup de photos. Pour raconter notre histoire nous n'en voulons que 8 en tout. Il faut donc que vous choisissiez les images qu'on va garder pour raconter notre histoire.</p> <p>Souvenez vous qu'entre chaque photo il faut qu'on zoome ou qu'on dé-zoome, on ne peut pas avoir deux images où le personnage a la même taille, on doit le voir soit plus petit, soit plus grand. (remonter les classements d'images de l'album).</p> <p>Quand vous aurez trié vos images, on va regarder quelques histoires que vous avez inventées tous ensemble. On n'aura pas le temps aujourd'hui de regarder toutes les histoires, mais vous continuerez à les regarder cet après midi et demain avec votre maitresse.</p>
10'	Collectif	<p><u>5) Projection de 1 ou 2 « histoires »</u></p> <p>D'abord je vais vous montrer les images que vos copains ont choisies sans raconter l'histoire. Vous allez essayer de l'imaginer dans votre tête.</p> <p>Projection</p> <p>Maintenant untel va raconter l'histoire en même temps que je remontre les images.</p> <p>On commence par cette image. Qu'est ce qui se passe ? ... et ensuite ...</p> <p>Qu'est ce que ce groupe a choisi dans son histoire? Il a zoomé ou dé-zoomé ?  Est ce qu'on comprend bien l'histoire ?  Est ce qu'on voit le personnage sur toutes les images ? pourquoi ?</p> <p><u>Conclusion</u></p> <p>Féliciter les enfants pour leurs productions.</p> <p>A partir du même matériel on peut fabriquer différentes histoires.</p> <p>Redire que les autres verront leurs histoires plus tard avec l'enseignante.</p> <p>Vous continuerez à travailler sur le zoom avec maitresse.</p>