

Un spectacle, des insectes, un prout de Mammouth : le journal du REP est arrivé !

➤ REP de SENS

Collège des Champs Plaisants
5, rue Colette

✉ 0890790A@ac.dijon.fr

🏠 <https://clg-champsplaisants-sens.eclat-bfc.fr>

ÉDITO

Bonjour à toutes et à tous,

Nous espérons que vos rentrées se sont bien passées. Le Réseau d'Éducation Prioritaire de Sens reprend du service et continue ses actions permettant aux élèves de travailler et de réussir dans les meilleures conditions possibles.

Vous trouverez dans ce numéro une rétrospective des projets de classe ou d'école qui se sont déroulés en fin d'année scolaire dernière, et quelques moments phares de la rentrée au collège.

En attendant la rédaction du prochain journal dans lequel nous publierons vos nouveaux articles, nous vous souhaitons une bonne lecture. N'hésitez pas à nous envoyer les productions de vos élèves (dessins, textes, photos...).

Céline Quoy et Christophe Auclair

Coordonnateurs REP

SOMMAIRE

Écoles maternelles

- ▶ Médiation animale Page 2
- ▶ Jardinage Page 2
- ▶ Production d'écrit Page 3
- ▶ Kaplas Page 3

Écoles élémentaires

- ▶ 1, 2, 3 albums Page 4
- ▶ Hôtel à insectes Page 4
- ▶ Bande dessinée Page 6
- ▶ Bacs potagers Page 7
- ▶ La Voix des Âges Page 7
- ▶ Vocabulaire Page 8

Collège

- ▶ Élèves FLE Page 9
- ▶ Journée Koh-Lanta Page 9
- ▶ American Day Page 11

Du côté des classes maternelles...

✓ Médiation animale

Chaque classe de l'école a pu bénéficier de l'intervention de l'association *Ampima* grâce à l'obtention d'une subvention « contrat de ville ». À travers différents ateliers, les élèves ont pu découvrir plusieurs espèces animales, prendre confiance en soi, vaincre les peurs et les réticences, apprendre à respecter l'animal. Les 3 classes de PS et MS ont découvert volailles et tortues, ainsi que leurs besoins ; les 3 classes de GS ont appris à avoir une bonne attitude face aux chiens.



École Pierre Larousse

✓ Jardinage

Les enseignants ont bénéficié d'une subvention « contrat de ville » et ont pu financer l'achat de jardinières (fabriquées par l'IME de Sens), de graines et plants de légumes, de fleurs et de plantes aromatiques. Chaque classe a réalisé des ateliers de jardinage qui ont donné du sens aux séances de vocabulaire pour apprendre des nouveaux mots, relatifs au thème du jardin. Ces situations concrètes ont donné lieu à des photos illustrées en classe avec la rédaction de phrases par les élèves pour réinvestir et mémoriser le vocabulaire. Ces jardinières ont été entretenues par le centre social des Chaillots et celui des Champs Plaisants pendant les congés d'été pour créer un véritable partenariat sur le quartier.



École Les Chaillots

✓ Production d'écrit

Après la lecture du livre *Prout de mammouth*, les GS de Mme Béline ont travaillé sur la création de rimes et ont produit leur propre texte qui a provoqué de nombreux fous rires dans la classe.

Prout de mammouth et d'autres animaux

Prout d'escargot, chute de vélo.

Prout de pou, tombe le hibou.

Prout de poisson, collé dans le goudron.

Prout de mouette, trou dans la bête.

Prout de dragon, vomit le scorpion.

Prout de hamster, mille morceaux dans la terre.

Prout de canard, on rentre tard.

Prout de porcelet, poupée déchirée.

Prout de sauterelle, efface la marelle.

Prout de manchot, triple salto.

Prout d'écureuil, s'enlève l'œil.

Prout d'antilope, hop hop hop !

Prout d'abeille, rentre dans la bouteille.

Prout de colibri, gèle l'épi.

Prout de zèbre, coupe l'arbre.

Prout de caniche, triche le riche.

Prout de caïman, tous en rang.

Prout de babouin, attrapée la main.

Prout de cigale, s'évanouit l'animal.

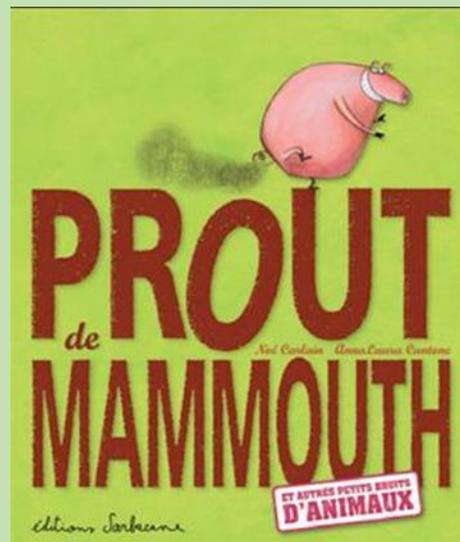
Prout de souris, fromage pourri.

Prout d'araignée, pue le goûter.

Prout d'otarie, rigole Ali.

Prout d'hippocampe, s'éteint la lampe.

Prout de mammouth, pleure la goutte.



✓ Kaplas

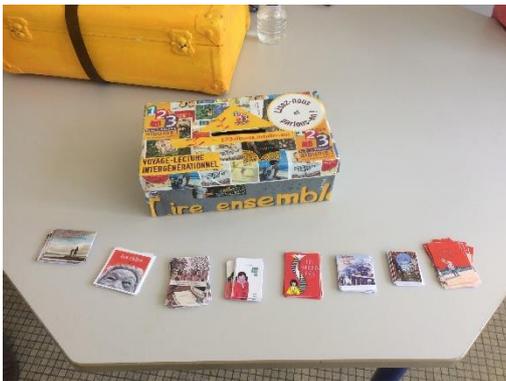
L'école a reçu le centre *Kapla* de Paris pour une animation lors de laquelle tous les enfants ont pu manipuler les célèbres bûchettes de bois (45 minutes pour les PS/MS et 1h pour les GS). Les élèves ont ensuite réinvesti tout ce travail en classe en réalisant des constructions 3D, des circuits fermés...



Dans les écoles élémentaires...

✓ 1, 2, 3 albums

Les CM2 ont terminé leur voyage-lecture. Ils ont procédé au vote de leur livre préféré et ont découvert le classement final ainsi que le classement national. Leurs productions ont été exposées à la médiathèque Jean-Christophe Rufin de Sens et sont actuellement présentes au CDI du collège Champs Plaisants. Avant de quitter l'école primaire, ils ont rédigé une lettre de remerciement à destination des mécènes (entreprises et particuliers de la commune de Sens) qui leur ont permis d'obtenir des livres supplémentaires dans leur école.



Sens le 6 juillet 2021

Madame, Monsieur,

Des bibliothécaires sont venues pour nous faire une lecture de chaque album, elles nous les ont mis à disposition pour que l'on puisse les lire seuls. Nous avons par la suite procédé à un vote où nous avons voté pour nos 3 albums préférés.

Le financement nous a permis d'acheter ces livres. Merci de nous avoir permis de réaliser ce projet. La lecture de ces albums nous a apporté du calme, du plaisir. Lire nous permet de nous évader, de penser à autre chose, de travailler notre imagination.

Muhammed Ali WASSIM EAMERON
Amel Les CM2 des Champs
Ilyana Hatim d'Aloup

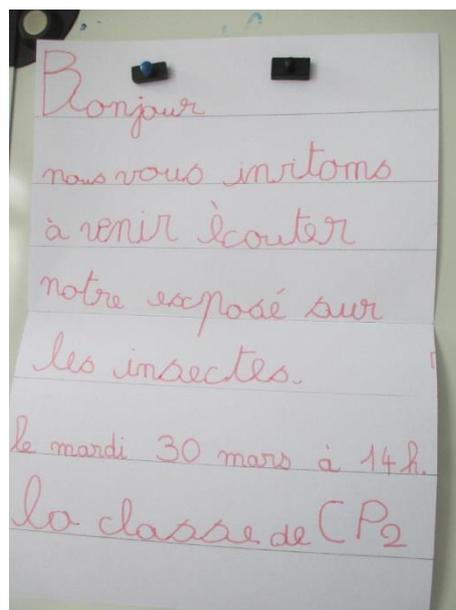
Killy Paul Jamil Romain Nassim Lorenzo
Dina Eva Nelly Imine Resan
Theryne Luke Hanzi Moati
Sarah Arthur Theryan

École Champs d'Aloup

✓ Hôtel à insectes

Les CP de Mme Parisot ont reçu une animatrice du parc du Moulin à Tan, Camille Moignot, pour leur parler des insectes et l'importance de leur présence dans la nature. Les élèves ont réalisé une classification des insectes et un affichage, puis se sont lancés dans la fabrication d'un hôtel à insectes. L'enseignante a fait la structure de l'hôtel puis les élèves sont allés chercher autour de l'école des éléments de la nature pour le remplir et ainsi donner envie aux insectes de venir s'y installer. Une fois l'hôtel terminé, ils ont préparé un

exposé expliquant tout leur travail sur les insectes qu'ils ont présenté à l'ensemble de l'école. Enfin, les agents de la mairie ont fixé l'hôtel contre le mur de la cour de l'école.



Nous allons vous présenter un hôtel à insectes. Les insectes sont très importants dans la nature surtout quand on fait un potager.

Les insectes ne sont ni méchants ni gentils, ils n'ont pas de caractère. On peut les reconnaître grâce à leur nombre de pattes : ils en ont 6.

Certains insectes ravagent les potagers. On les appelle les ravageurs. Il y en a d'autres qui sont utiles pour notre jardin et qui le protègent ce sont les auxiliaires.

Parmi les auxiliaires il y a :

- Les pollinisateurs : ils sont importants pour notre potager car ils permettent aux fleurs de se transformer en fruit. Pour cela ils transportent le pollen de fleur en fleur. Comme pollinisateur nous connaissons : les abeilles, les papillons, l'osmie qui est une abeille solitaire et la guêpe.

- Les prédateurs : ce sont des insectes qui mangent d'autres animaux. Ils sont utiles lorsque l'on fait un potager car ils mangent les ravageurs. Comme prédateur, il y a le syrphé et son bébé qui mange les pucerons. La coccinelle qui mange aussi les pucerons et la punaise.

- Les décomposeurs : ils mangent les feuilles mortes et tout ce qui est par terre. Comme décomposeur, il y a le forficule, la fourmi, et le cloporte.

Pour aider ces insectes dans la nature nous avons créé un hôtel à insectes. Cet hôtel va leur permettre de se protéger du froid de l'hiver et va les aider à se reproduire. Ce sont tous les élèves de notre classe qui ont créé cet hôtel à insectes mais il appartient à toute l'école. Il est donc aussi votre hôtel à insectes et nous espérons que vous allez nous aider à en prendre soin !



✓ Bande dessinée

A l'occasion du prêt de la valise tablettes, les élèves de CE1 de Mme Rath ont créé des bandes dessinées avec l'application BDNF. Par groupe de deux, ils ont dans un premier temps réfléchi à l'histoire en écrivant quelques phrases au brouillon. Ils ont ensuite imaginé les dessins dont ils avaient besoin afin que l'enseignante complète la banque d'images présente dans l'application. Enfin, ils ont créé sur la tablette une planche de 5-6 vignettes en choisissant les décors, les personnages, les bulles et le texte de chacune.



Créé avec l'application **BDNF** développée par la BNF

✓ Bacs potagers

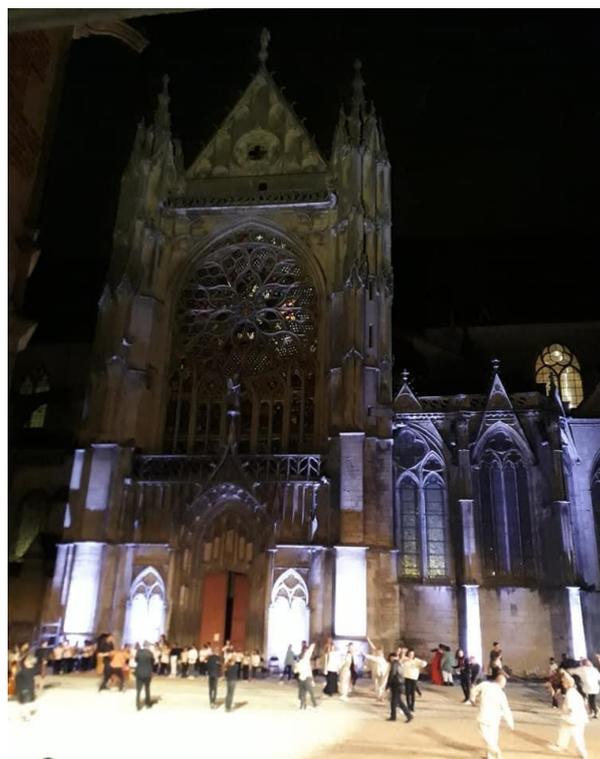
Les enseignants ont bénéficié d'une subvention « contrat de ville » et ont pu mettre en place leur projet de sensibilisation à l'environnement à travers des ateliers de jardinage. L'installation de bacs potagers, agrémentés de légumes et aromatiques, répond non seulement aux objectifs de l'équipe mais embellit aussi le devant de l'école, pour le plus grand plaisir des élèves « apprentis jardiniers ».



École Champs d'Aloup

✓ La Voix des Âges

« Pendant un an, nous avons travaillé sur un projet exceptionnel avec un metteur en scène et une compositrice de Paris. C'était une création partagée. Il y avait une centaine de participants : des danseuses et des musiciens du conservatoire, des chanteurs, des guides de Musée, des personnes âgées. Ce spectacle avait pour thème le lien entre les générations. Avec Benjamin, un musicien, nous avons chanté des berceuses issues de nos différentes cultures, nous avons présenté les objets qui nous avons été transmis par nos grands-parents (sari, bracelets, foulard, photos...). Il y avait plus de 300 visiteurs lors des journées du patrimoine. Ce spectacle La Voix des Âges était émouvant et créatif. A la fin de la représentation, un repas a été offert par le Palais des Saveurs, les participants et leurs familles. »



École Pierre Larousse

✓ Vocabulaire

Lors des constellations cycle 2, les élèves de Mme Attar ont travaillé sur le vocabulaire et les expressions. Pour réinvestir et mémoriser les mots appris, ils ont imaginé un conte qu'ils ont écrit tous ensemble et ils ont fabriqué une maquette pour illustrer et mettre en scène leur histoire.

Inaya et le roi

Il était une fois, en Italie, une fille qui s'appelait Inaya. Elle était haute comme trois pommes. Elle était très gourmande. Elle était brune avec des cheveux longs.

Un jour, elle sortit. Il faisait un froid de canard. Elle se promena le long d'un canal. Elle s'arrêta et pris les odeurs et les couleurs de ce lieu.

En se souvenant de sa maman Anita, elle versa un flot de larmes. En sortant du vieux canal, elle rencontra le prince de Venise qui s'appelait Francesco. Le prince de Venise la consola et lui dit : « Pourquoi pleures-tu ? »

Et elle répondit : « J'aimerais être catapultée hors de ce monde pour retrouver ma mère.

- Ne vous inquiétez pas, je vous invite dans mon royaume, dit le prince.

- Oh, merci de m'inviter » dit Inaya.

Elle rougit mais elle avait peur qu'il joue avec ses sentiments.

Elle entra dans le magnifique royaume plein de richesses.

Puis, le prince l'invita à manger dans une salle énorme.

Au dîner, Inaya parlait trop et le prince lui dit : « Dites- donc, vous avez la langue bien pendue ! »

Inaya lui dit : « Vous avez mangé du lion pour être grossier comme ça ! »

Elle sortit du royaume, déçue. Elle prit ses jambes à son cou.

Dans le ciel, il y avait tellement d'étoiles filantes qu'on aurait cru qu'il pleuvait des étoiles.

Une semaine plus tard, elle rencontra Verati.

Elle était tombée sous son charme.

Il était si élégant qu'Inaya avait la tête dans les nuages.

Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.



Au collège !

✔ Les élèves FLE découvrent le collège... et ses environs !

Le groupe des élèves de français langue étrangère s'est rendu à l'**atelier HAS** où Mme Radonadovic les a initiés à la cuisine : découverte des mesures d'hygiène, apprentissage du vocabulaire de la cuisine, lecture d'une recette.

Il s'agissait de cookies pour être dans l'esprit de la journée à l'américaine, afin de se sentir pleinement intégrés à l'actualité du collège.

Les élèves ont également fait la vaisselle et nettoyé les plans de travail avant de déguster leurs créations : un régal !



Le groupe des élèves de français langue étrangère s'est également rendu à la bibliothèque annexe des Champs Plaisants, pour découvrir leur univers proche, des lieux ressources, et se lancer dans la lecture !

✔ Après-midi KOH-LANTA



Les élèves et les professeurs ont été invité à participer à un après-midi Koh-Lanta, organisé par l'AS du collège, le mercredi 20 octobre de 13h à 16h. Les équipes bleues et orange se sont donc affrontées, sous la supervision de Monsieur Boucherot (aka Denis Brognard).

Au programme : deux épreuves d'immunité et deux épreuves de confort avant la réunification, du gainage, une course d'orientation et pour finir, le jeu des poteaux pour départager les finalistes !



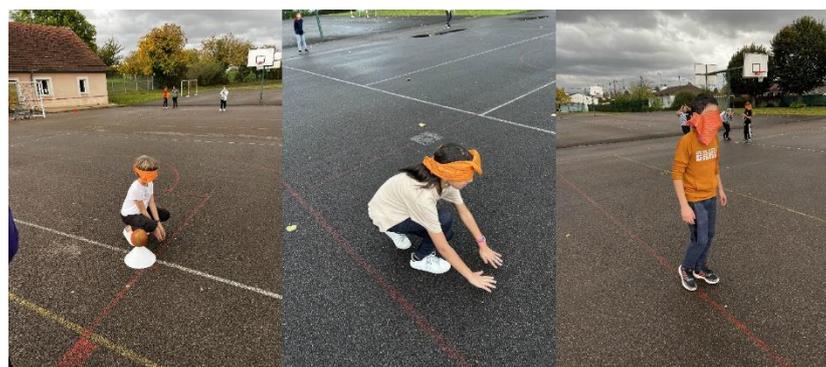
La première épreuve d'immunité était une épreuve d'équilibre et d'adresse : Il fallait réaliser, le plus rapidement possible, un parcours en binôme, en conservant un ballon en équilibre sur deux bâtons... l'équipe bleue a triomphé !

La seconde épreuve, de confort, consistait à remplir une bouteille avec des verres (percés, les professeurs d'EPS sont cruels), à l'aide d'un point d'eau assez éloigné et au terme d'un trajet hasardeux.... Cette fois, ce sont les orange qui ont remporté l'épreuve, avec une large avance !



Après une troisième épreuve consistant à amener tant bien que mal un volant de badminton à bon port, épreuve de nouveau remportée par l'équipe orange, le temps était venu de passer aux choses sérieuses : l'épreuve de tir à la corde ! Cette fois, l'équipe bleue s'est imposée avec brio.

Après la réunification est venue l'épreuve de gainage : les élèves les plus méritants sont restés près de 4 minutes en position, dans des conditions de plus en plus difficiles !



Terminé ? Non ! les professeurs d'EPS en veulent toujours plus... Un ballon à aller chercher les yeux bandés, pendant que tout le monde hurle des consignes dans tous les sens... trop facile.

Après une course d'orientation dans le collège, présentée d'une façon claire et limpide par le maître de cérémonie (on retiendra par exemple "le chiffre du nombre de pas" !), il était temps de passer à l'ultime épreuve : les poteaux !! Les 3 finalistes se sont brillamment comportés, et la victoire, amplement méritée, a été attribuée à Alexandre COCHRAN, dernier élève debout !



Un grand bravo à tous les participants ainsi qu'à l'équipe d'EPS pour l'organisation de ce très sympathique événement !

✓ American Day



Le 21 octobre au collège, c'était **American Day !**

Pour accueillir dignement notre nouvel assistant new-yorkais *Evan Pohlchuk*, les professeurs d'anglais ont concocté tout un programme en son honneur :

- ▶ Un menu américain le midi !
 - ✓ Coleslaw/Milkshake Concombre mentholé
 - ✓ Hamburger Maison et frites
 - ✓ Cheesecake et Donuts coulis framboise
- ▶ Des ateliers pour tout le monde :
 - ✓ Initiation au baseball
 - ✓ Karoké (en anglais, bien sûr !!)
 - ✓ Jeux de société
 - ✓ Escape Game
 - ✓ Ciné-Club (film en V.O.S.T)
 - ✓ Atelier cuisine

Plus de 200 élèves ont participé aux différents ateliers, faisant de cet American Day une véritable réussite !



Merci aux élèves et enseignants qui ont contribué à la réalisation de ce numéro.