

# JOURNAL DU REP

## DECÉMBRE 2020



Pendant ce temps,  
dans notre  
**Réseau**  
d'Éducation  
Prioritaire...

➤ REP de SENS

Collège des Champs Plaisants  
5, rue Colette

✉ 0890790A@ac.dijon.fr

🏠 <https://clg-champsplaisants-sens.eclat-bfc.fr>

## ÉDITO

Bonjour à toutes et à tous,

Nous espérons que vous vous portez bien, ainsi que les vôtres. Malgré le contexte sanitaire difficile, le réseau d'Éducation Prioritaire de Sens continue d'être (très !) actif et multiplie les initiatives permettant aux élèves de travailler dans les meilleures conditions possibles, d'imaginer, de créer et de s'ouvrir au monde extérieur.

Vous trouverez dans ce numéro des productions écrites provenant des écoles du REP et du collège, qui témoignent du travail réalisé au cours du premier trimestre. Sont présentés également des projets de classe ou d'école, qu'ils soient ponctuels ou sur l'année, adaptés avec succès à la crise que nous traversons...

Nous vous souhaitons une bonne lecture... et également de joyeuses fêtes de fin d'année !

Céline Quoy et Christophe Auclair  
Coordonnateurs REP

## SOMMAIRE

- ▶ Liaison GS-CP Page 2
- ▶ Sortie en forêt Page 3
- ▶ Classe Harry Potter Page 4
- ▶ Mosaïque/atelier philo Page 5
- ▶ Autour de l'automne Page 6
- ▶ Classe tablette Page 7
- ▶ Portraits chinois Page 7
- ▶ Autour des fables Page 8
- ▶ CINDS Page 10

Numéro 03 - Décembre 2020  
Directeur de Publication : Marc Dumez  
Réalisation : Collège Champs Plaisants

COVID-19

### CORONAVIRUS, POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



Ne pas  
se serrer  
la main



Ne pas s'embrasser  
ni se faire  
d'accolade



Se laver  
très régulièrement  
les mains



Tousser  
ou éternuer  
dans son coude



Utiliser un mouchoir  
à usage unique  
et le jeter



SI VOUS ÊTES MALADE  
Porter un masque  
chirurgical jetable



Vous avez des questions sur le coronavirus ?  
[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000  
(appel gratuit)

## ▼ Du côté des classes maternelles...

### ✓ Liaison Grande Section - CP

Chaque année, nous essayons de travailler le passage des GS en CP. Pour leur permettre de se familiariser avec l'école élémentaire, les enseignantes de chaque niveau proposent des activités communes, des échanges de travaux, des rencontres... Le contexte sanitaire nous a obligé à repenser cette action. Les classes ne pouvant se rencontrer pour le moment, les enseignantes de GS ont rédigé et envoyé une lettre aux CP à partir des questions de leurs élèves. Cette correspondance se poursuivra tout au long de l'année afin de faire connaissance et de partager des moments de classe.

Écoles Pierre Larousse, Les Chaillots, Le Jeu de Paume

#### ► Les questions des GS (école Pierre Larousse) ....

Bonjour,  
Ça va ? Qu'est-ce que vous faites au CP ?  
On fait des puzzles, on regarde l'ordinateur,  
on joue avec les masques de Moussa, on va  
à la bibliothèque, on joue aux ateliers  
autonomes, on dessine, on fait de la  
motricité, on joue aux voitures, on va en  
récréation, on joue avec les vélos, on joue à la  
poupée. Est-ce que vous faites tout ça ?  
Au revoir.

A-MAS  
ELIAN  
KURTY S  
CHRIST  
JEFFREY  
ALI  
CEREN  
YOUNES  
YASIN  
EHYLAN  
JIHANE  
AYAT

Bonjour,  
Ça va bien ? Est-ce que  
vous travaillez bien ? Vous  
faites quoi ? Est-ce que vous  
avez des devoirs à faire à la  
maison ? Est-ce que vous  
faites du découpage ? Est-ce  
que vous vous amusez bien ?  
Au revoir.

HOURIA  
IKLIMIA  
RAYAN  
ALIKAH  
BEN-WAHIB  
DINA  
HALIL  
YOUSSEF  
ILYESS  
ADAM  
SIMAO  
(Bouzi)

Bonjour,  
Est-ce que vous travaillez  
bien ? Est-ce que vous  
faites des bêtises ? Bravo  
pour être arrivés au CP.  
On fait de la peinture, on

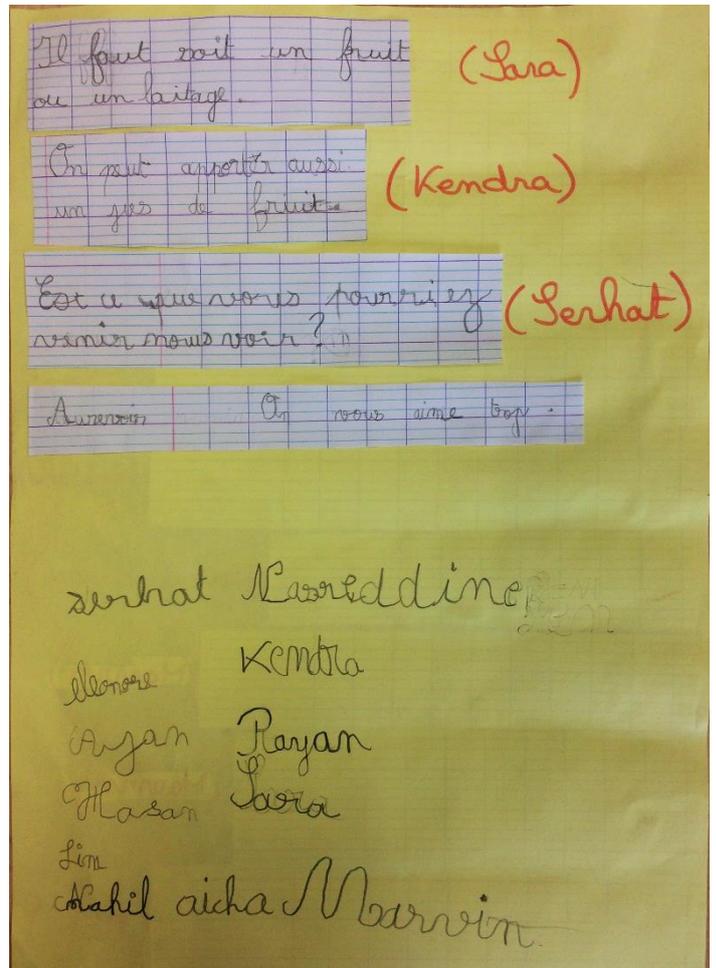
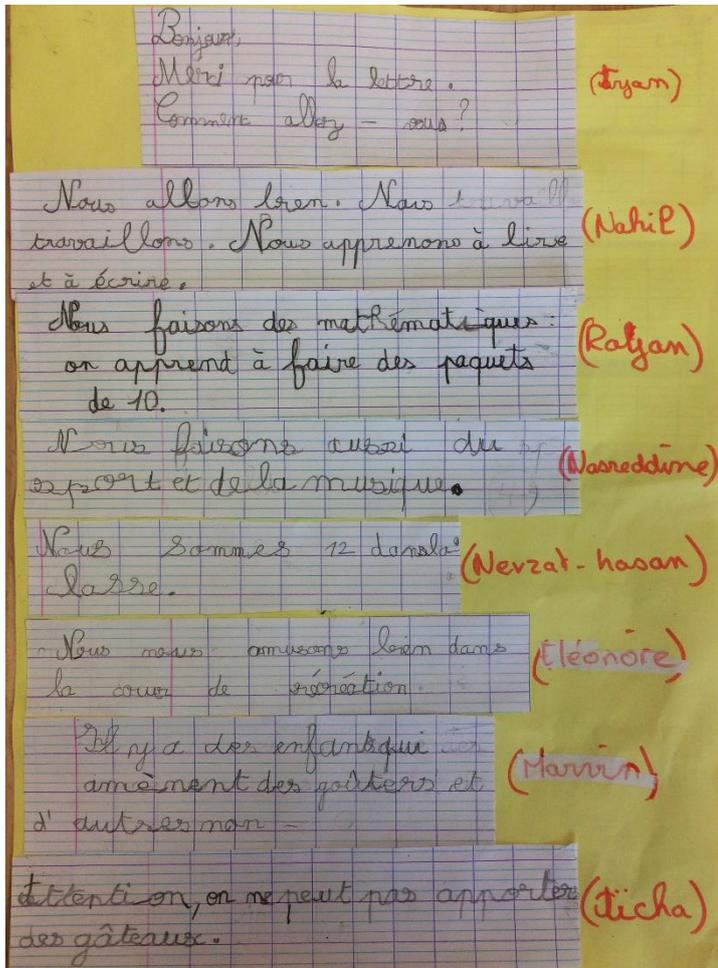
fait des ateliers autonomes,  
on apprend les lettres de  
l'alphabet, on joue avec les  
bacs à sable. On se lave les  
mains et on va aux toilettes  
quand on rentre dans la classe.

Est-ce que vous faites tout  
ça ?  
Au revoir.

MELISA  
ZAKARIA  
#02 AN  
ELIES  
JADA

ALEXANDRE  
AYOUB  
RIYAD  
ALICIA  
SELENA  
AMINE  
BANNAR-SAMR  
SAID-ASAF  
MOHAMED  
NOUR  
CUMA  
ANNE FLORINA

► ...suivies des réponses des élèves de CP (école Pierre Larousse) ....



## ✓ Compte-rendu : une sortie en forêt ! (Paul Bert)

Pour aller en forêt on a pris le car. Il y a eu la classe de Charles et la classe d'Éric. On a beaucoup marché. On avait des bottes parce qu'il y a de la boue. Il pleuvait.

On a vu des ruches, ce sont les maisons des abeilles.

On a vu un puits. On tourne pour récupérer de l'eau avec un seau.

On a ramassé des glands.

On a vu des champignons sous le tronc d'arbre, on a vu un terrier, on a aussi vu des feuilles et des pommes de pin, et quelques cailloux, avec des numéros.

On a vu deux limaces, et un insecte qui vit sur un arbre.

On a vu des chevaux qui mangeaient de la paille.

On a vu et touché des petits « trucs qui piquent », des châtaignes.

On a couru, on a vu des feuilles de châtaigniers et de chênes et on les a ramassées.

On a aussi ramassé la peau d'arbre, l'écorce, et aussi des pommes de pin. On a pris de la mousse qu'on a récupérée sur le tronc de l'arbre.

On a descendu la grande colline et on est remonté en face.

On a vu des toiles d'araignées avec de l'eau dessus. On n'a pas vu l'araignée car il pleuvait, elle était peut-être abritée.

Il y avait un tronc d'arbre par terre sur le chemin. On est monté sur l'arbre pour avancer.

On a pris un autre car avec un autre monsieur, un autre chauffeur, et on est rentré à l'école.



## ▼ Dans les écoles primaires...

### ✔ Classe **Harry Potter** (Jules Ferry)

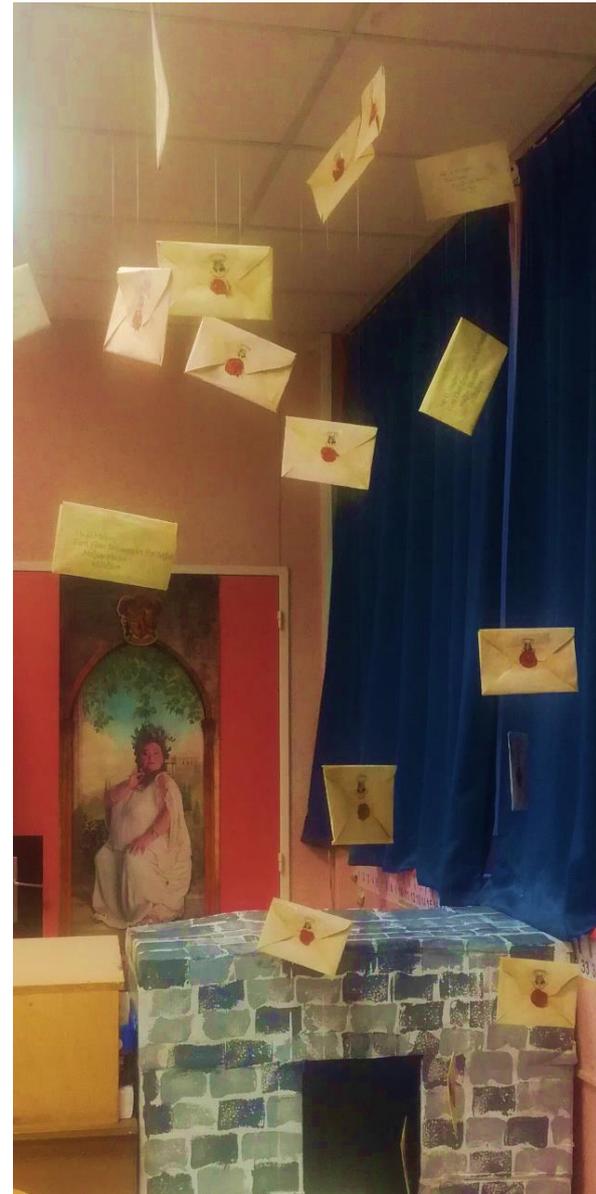
Nous sommes la classe de CM2 de l'école Jules Ferry. Notre classe est sur le thème d'Harry Potter.

Le jour de la rentrée, la maîtresse a mis le choixpeau sur notre tête. Il nous a répartis dans les quatre maisons : Serdaigle, Serpentard, Poufsouffle et Gryffondor. Ensuite, nous avons résolu des énigmes pour trouver la formule Alohomora qui permettait d'ouvrir le coffre. Nous avons alors obtenu : nos baguettes magiques et nos lettres d'admission pour intégrer Poudlard.

Dans notre classe il y a des bougies volantes, les drapeaux des maisons, une potion qui change de couleur, des enveloppes qui flottent au-dessus de la cheminée, une mandragore, un niffleur, le portrait de la grosse dame ...

La porte est aussi décorée comme le mur de briques du quai 9<sup>¾</sup>.

Des sabliers permettent de compter nos points que nous gagnons grâce à notre travail ou notre comportement. Nous nous affrontons pour la coupe des quatre maisons qui sera remise en jeu à chaque vacance.



# ✓ Projet Mosaïque et Ateliers Philo (Champs d'Aloup)

## ➤ Ateliers philo en CM2

Les CM2 ont participé à des ateliers philo. Menés dans un premier temps avec une enseignante du RASED, ils débattent autour de thèmes tels que le bonheur, la liberté, la laïcité avec leur enseignante, tous les quinze jours. Voici un compte-rendu d'un atelier d'octobre, dont le thème était :

### POURQUOI VA-T-ON À L'ÉCOLE ?

Les enfants vont à l'école pour apprendre différentes choses avec leurs professeurs :

- Tout d'abord, nous apprenons à bien parler la langue du pays que nous habitons (Pour nous c'est la langue française). Lorsqu'un enfant parle une autre langue avec sa famille, il peut aussi s'exprimer de mieux en mieux en français.
- On apprend à lire et à écrire ; sinon, on ne saurait pas comment faire avec les jeux vidéo où on doit lire ?
- Les mathématiques nous apprennent à compter pour comprendre ce qu'on devra payer à l'âge adulte (acheter la nourriture, une maison, voyager, etc.). On peut même devenir comptable.
- Il y a aussi l'histoire et la géographie ; on connaît de plus en plus de choses importantes.
- On apprend à créer des choses de manière artistique, comme inventer des histoires pour faire un livre.
- C'est aussi un lieu où l'on peut voir ses amis et apprendre le respect et l'entraide (certains aident leurs frères et sœurs à apprendre)

Certains pensent que, sans école, on n'a aucun avenir, qu'on ne peut pas vivre et qu'on risque de finir à la rue. D'autres trouvent que c'est mieux que de rester à la maison et que ça permet de s'aérer.

Nombreux sont ceux qui pensent que l'école leur permettra d'obtenir un travail et même un BON travail. Il faudra d'abord aller au collège, puis au lycée pour obtenir son Baccalauréat. Certains veulent aller en Université après leur Bac.

En tout cas, tous pensent que l'école permet d'évoluer ; c'est pour notre FUTUR. Quand on sera devenu des adultes, on pourra même apprendre des choses à nos enfants...

## ➤ Projet Mosaïque, dans toute l'école !

Le projet Mosaïque a été lancé pour toutes les classes des Champs d'Aloup avec l'association **Mosaïqu'Arts**.

Chaque élève devait représenter un élément de la biodiversité. Ces dessins ont permis à Mme Chapuis (artiste en mosaïque de l'association) d'élaborer une œuvre collective pour chaque classe sur un support en bois d'un mètre carré environ.

Ces supports seront ensuite recouverts de mosaïques au cours d'ateliers en classe avec l'aide de Mme Chapuis. Ce travail sera organisé au retour des vacances de fin d'année.



## ✓ Autour de l'automne (Pierre Larousse)

➤ À l'occasion d'une visite du square Jean Cousin, les élèves de l'école Pierre Larousse ont pu travailler sur les thèmes de l'automne et de la nature.



### L'arbre aux 40 écus

C'est l'histoire d'un arbre qui s'appelle l'arbre aux 40 écus. Son histoire vient d'Angleterre. Un homme anglais est parti en Chine. Il a acheté quatre arbres appelés Ginko Biloba. Après il a été en France voir un ami. Ensuite ils sont partis boire avec son ami ; il est devenu un peu ivre puis il se réveille et il se dit « Où sont mes arbres ? »

L'anglais les avait vendus à son ami pour à peine 40 écus... mais il ne s'en souvenait plus !

### Les feuilles

Les feuilles tombent parce que c'est l'automne.  
Les feuilles ont des formes différentes.  
Les feuilles ont des couleurs différentes.  
Le vent fait tomber les feuilles mortes.  
Les feuilles ont besoin de lumière mais les journées raccourcissent à l'automne du coup,

les feuilles ont moins de nourriture et elles meurent.

Nous avons vu un écureuil qui grimpait sur un arbre.  
Nous avons ramassé des feuilles de différentes couleurs.  
Sur une feuille où il y avait un écureuil dessiné et du scotch double-face on a collé les feuilles qu'on a ramassées.

### Jean Cousin

Le métier de Jean cousin était peintre, il lisait des livres, il sculptait des statues.

Près du square Jean Cousin il y avait sa maison qui est devenu un musée.

Il y a sa belle statue au milieu du square Jean cousin.



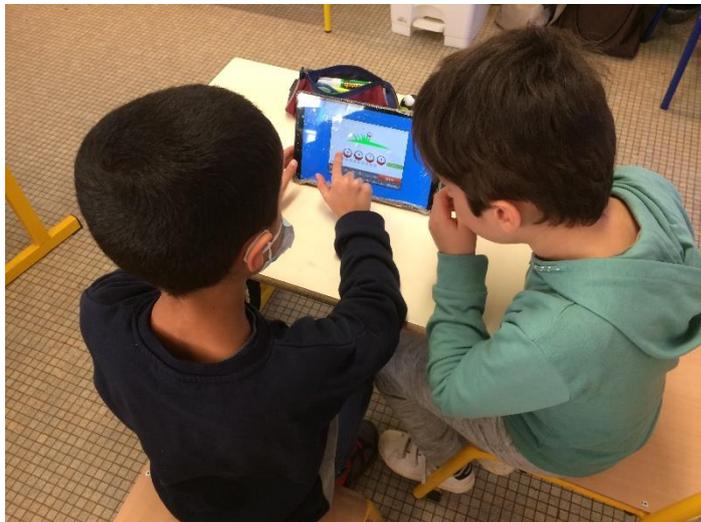
### Les marrons

Le marron ne se mange pas comparé à la châtaigne.  
La châtaigne a des piques sur la bogue comme le marron mais le marron a moins de piques que la châtaigne.  
En ville il y a beaucoup plus de marronniers. Les châtaigniers sont en forêt.  
On a goûté de la crème de châtaigne pendant la semaine du goût. C'est très bon !

Cet automne,  
On a vu des feuilles,  
On a vu des marrons,  
On a vu des cupules,  
On a vu un écuyer,  
On a vu des arbres,  
On a vu des écureuils qui volent des marrons.

## ✓ Classe tablette (Champs d'Aloup)

Les élèves de l'école Champs d'Aloup ont pu bénéficier d'une classe tablette, financée par la ville de Sens. Grâce aux 12 tablettes, du CP au CM2, ils ont pu s'exercer au calcul mental, taper leur propre texte, s'entraîner à lire et à écrire, découvrir la programmation. Les CM2 ont pu également profiter de l'intervention des deux coordonnateurs REP pour programmer des robots *Ozobot* et s'initier à *Scratch Jr!*



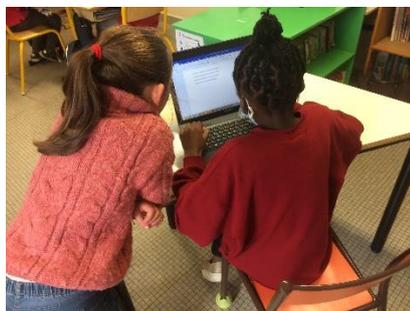
## ✓ Portraits chinois (Champs d'Aloup)

Les CM2 des Champs d'Aloup ont travaillé sur le jeu du portrait chinois, et ont ensuite écrit leur texte sur ordinateur. Voici quelques-unes de leur création !

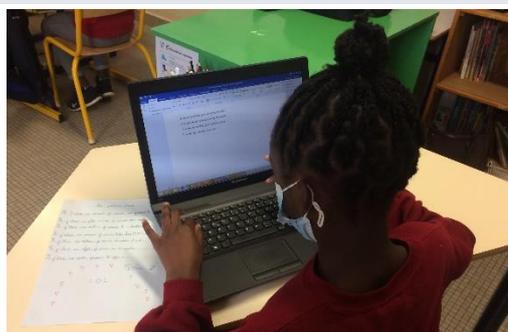
Si j'étais un animal, je serais le loup.  
Si j'étais un plat, je serais des pâtes.  
Si j'étais une couleur, je serais le rouge.  
Si j'étais une chanson, je serais les Kids United.  
Si j'étais un métier, je serais pâtissier.  
Si j'étais un objet, je serais un lego.  
Si j'étais un sport, je serais le cyclisme.

Si j'étais un animal, je serais un oiseau.  
Si j'étais un plat, je serais le Macdo.  
Si j'étais une couleur, je serais le bleu turquoise.  
Si j'étais une chanson, je serais Coco Wejdene.  
Si j'étais un métier, je serais maîtresse.  
Si j'étais un objet, je serais le trampoline.  
Si j'étais un sport, je serais la natation.

Si j'étais un animal, je serais un guépard.  
Si j'étais un plat, je serais un kebab.  
Si j'étais une couleur, je serais blanc.  
Si j'étais une chanson, je serais Wegden coco.  
Si j'étais un métier, je serais docteur.  
Si j'étais un objet, je serais un iPhone 11 pro.  
Si j'étais un sport, je serais la natation.



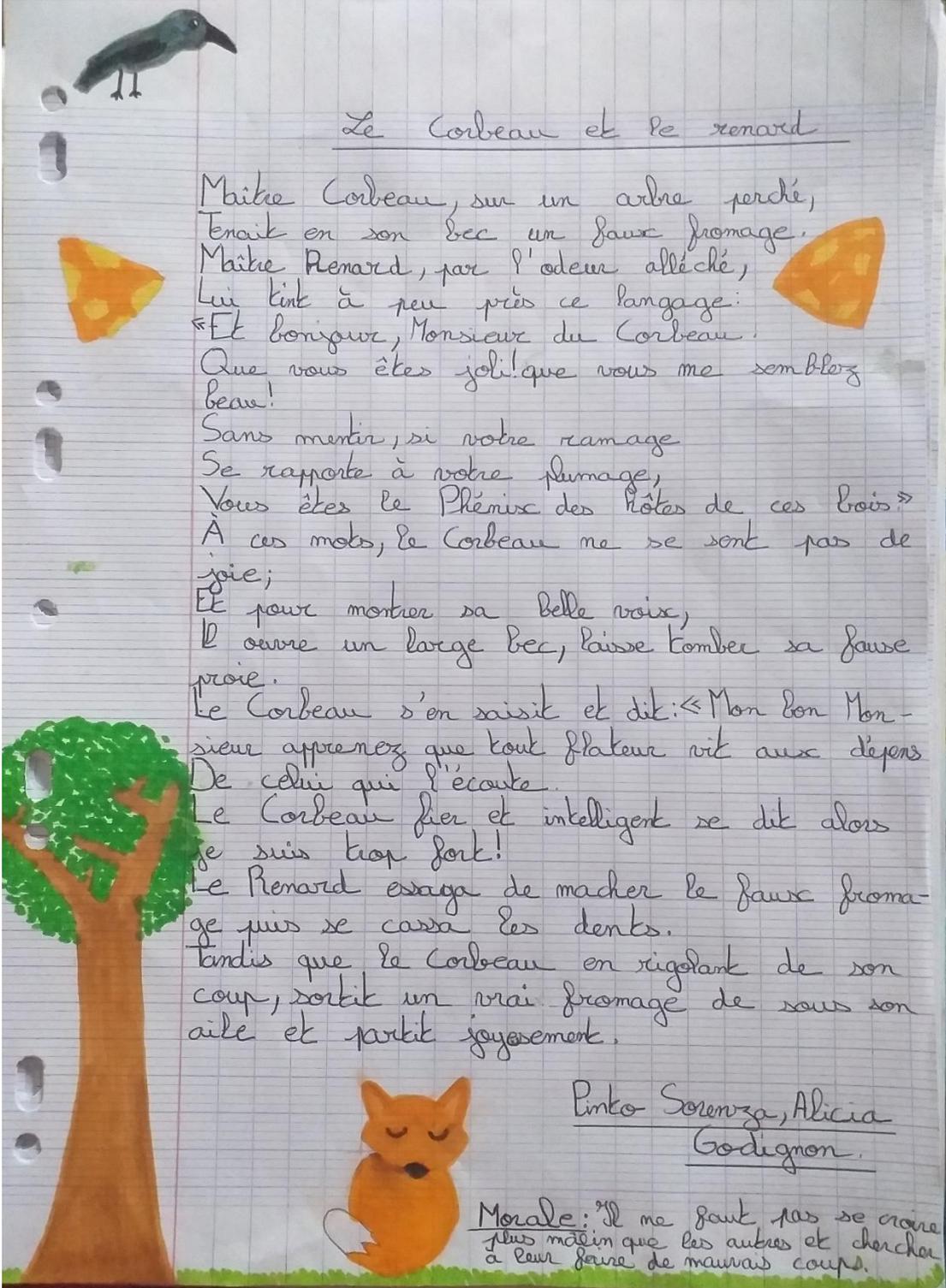
Si j'étais un animal, je serais un chien.  
Si j'étais un plat, je serais un tacos.  
Si j'étais une couleur, je serais bleu.  
Si j'étais une chanson, je serais Bande organisée.  
Si j'étais un métier, je serais gamer.  
Si j'étais un objet, je serais une console.  
Si j'étais un sport, je serais le football.



## ▼ Au collège...

### ✓ Autour des fables...

Les élèves de sixième ont travaillé sur les fables au cours du premier trimestre. Après des lectures de fables et de contes, puis de parodies, les élèves devaient à leur tour écrire une parodie d'un conte ou d'une fable de leur choix. Voici quelques-unes de leur production !



Le Corbeau et le renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,  
Tenait en son bec un faux fromage.  
Maître Renard, par l'odeur alléché,  
Lui tint à peu près ce langage:  
«Et bonjour, Monsieur du Corbeau.  
Que vous êtes joli! que vous me semblez  
beau!  
Sans mentir, si votre ramage  
Se rapporte à votre plumage,  
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois.»  
À ces mots, le Corbeau ne se sent pas de  
joie;  
Et pour montrer sa belle voix,  
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa fausse  
proie.  
Le Corbeau s'en saisit et dit: «Mon bon Mon-  
sieur apprenez que tout flateur vit aux dépens  
De celui qui l'écoute.  
Le Corbeau fier et intelligent se dit alors  
je suis trop fort!  
Le Renard essaya de macher le faux froma-  
ge puis se cassa les dents.  
Tandis que le Corbeau en rigolant de son  
coup, sortit un vrai fromage de sous son  
aile et partit joyeusement.

Pinto Scorenza, Alicia  
Godignon.

Morale: Il ne faut pas se croire  
plus malin que les autres et chercher  
à leur faire de mauvais coups.

## Le petit loup rouge

Il était une fois un jeune louveteau rouge qui devait ramener un humain à manger. Il alla donc dans la forêt et tomba sur une maison.

Dans la maison il vit une jeune fille et une grand-mère et se dit qu'il allait être simple de ramener un humain. Mais les humains étaient malins et, comme le louveteau était jeune et crédule, il ne s'attendait pas au piège que la jeune fille et la grand-mère avaient préparé. Elles préparèrent donc un petit bonhomme de pain d'épice pour faire croire au loup que c'était un humain.

Le jeune louveteau rentra dans la maison et vit le pain d'épice. Il sauta dessus et rentra chez lui. Quand la famille de loups mangea ce repas, ils se rendirent compte que ce n'était pas un humain. La famille de loups ne fut pas contente et ils tuèrent donc le jeune louveteau rouge.



Louis P.

## (Parodie de) La BELLE et la BÊTE

Il était une fois, une fille qui s'appelait Belle.

Elle vivait avec ses deux sœurs qui étaient incroyablement gentilles.

Ses sœurs mettaient toujours la main à la pâte tandis que Belle ne faisait rien.

Elle demandait sans cesse à ses sœurs de faire les tâches ménagères à sa place.

Lorsque leur père rentrait chez elles, Belle lui faisait croire qu'elle avait tout fait toute seule.

Son père n'avait d'yeux que pour elle, pensant que Belle était une fille bien.

Les sœurs énervées demandèrent à Belle : « Pourquoi tant de mensonges ? »

Belle ne prit pas la peine de répondre.

### *Une semaine s'écoula*

Le père des jeunes filles leur annonça qu'il partirait en voyage demain pour une ville lointaine.

- Que voulez-vous que je vous apporte mes filles ? dit-il.

La plus jeune répondit joyeusement : « Une couronne en or ! »

La seconde, souriante : « un collier de perles ! »

Belle, elle, dit d'un ton modeste et stratégique : « juste une rose, papa ».

Le père arriva devant un château, et aperçu une rose.

Au moment de cueillir la rose, une bête affreuse surgit de nulle part.

- Que fais-tu ? dis la bête.

- Je voudrais juste cueillir cette rose pour la plus belle de mes filles.

- La plus belle de tes filles dis-tu ? Je te laisse cueillir cette rose et la vie sauve à la seule condition que tu me la ramènes dans trois mois. Je ferai d'elle mon épouse.

Le père cueillit la rose avec tristesse et promit de revenir dans trois mois avec Belle.

### *Trois mois s'écoulèrent...*

Belle et son père se rendirent au château, mais Belle ne savait pas ce qui l'attendait.

La bête surgit de nulle part, et dit en riant : « tu ne m'as pas menti, elle est vraiment belle, c'est décidé ce sera ma femme ! »

Le lendemain, tout le monde fut invité au mariage de Belle et la Bête, les sœurs de Belle eurent le sentiment d'être vengées de toute la méchanceté que Belle avait fait subir toutes ces années.

Les sœurs et le père repartirent dans leur village et vécurent des jours heureux.

Belle et la Bête eurent des enfants moches et méchants.

Rhania

## ✓ Challenge international du Noël du district du Sénonais



Le District UNSS du Sénonais organisait la première édition du Challenge International de Noël du District du Sénonais, le mercredi 9 décembre. Les 10 associations sportives scolaires des 10 collèges du secteur étaient invitées à y participer, dans le but de recréer une dynamique du sport scolaire dans le Sénonais, suite à l'arrêt des activités à cause de la situation sanitaire actuelle. Seules 2 AS ont pu organiser ce challenge : le collège C. Debussy de Villeneuve la Guyard, et le collège des Champs Plaisants.

Le principe : chaque AS organise, à domicile, les 6 épreuves élaborées par les 2 professeurs d'EPS coordonnateurs de district : badminton, basket, endurance, football, ultimate, vortex. Les équipes sont constituées de 2 participants d'un même niveau de classe (pour limiter le brassage des élèves et dans le respect des protocoles sanitaires). Chaque épreuve est notée sur 5 points, et un bonus de 2,5 points est attribué aux participants déguisés, sur le thème de Noël.



Au collège des Champs Plaisants, deux objectifs : redonner le plaisir de se retrouver le mercredi après-midi et partager un moment convivial, ainsi que faire vivre différents rôles (jeune arbitre, jeune organisateur, jeune reporter, qui sont des rôles officiels de l'UNSS) à nos jeunes.



Le bilan de cette action est positif : 32 élèves, mais aussi 7 adultes (AED, enseignants, personnels de direction), ont participé. Et les scores obtenus sont remarquables ! La plupart des jeunes ont assumé pleinement les rôles qui leur ont été proposés.

Une réussite remarquable, qui laisse entrevoir une suite, avec un nouveau challenge en préparation, certainement avant les vacances de février...