PALIER 2 DU LIVRET PERSONNEL DE COMPETENCES

Compétence 1 la maîtrise de la langue française
Lire avec aisance (à haute voix) un texte

Lire pour quelqu'un

Quand je lis une histoire, un texte, à quelqu'un, je dois tout faire pour que cette personne : entende, comprenne, soit intéressée.

Je parle fort.									
J'articule.									
Je n'hésite pas sur les mots. (Mon texte est bien préparé.)									
Je respecte la ponctuation. (virgule, point, point d'exclamation, point d'interrogation.)									
Je fais des liaisons.									
Je mets le ton. (Ma lecture est vivante, naturelle.)									
Je regarde de temps en temps mon auditoire.									

Lire pour quelqu'un

Quand je lis une histoire, un texte, à quelqu'un, je dois tout faire pour que cette personne : entende, comprenne, soit intéressée.

Je parle fort.									
J'articule.									
Je n'hésite pas sur les mots. (Mon texte est bien préparé.)									
Je respecte la ponctuation. (virgule, point, point d'exclamation, point d'interrogation.)									
Je fais des liaisons.									
Je mets le ton. (Ma lecture est vivante, naturelle.)									
Je regarde de temps en temps mon auditoire.									