

ORIENTATION CYCLE 1

1/ Lieu : centre aéré de St Martin

2/ Dates :

	écoles	classes	Horaires
05/06/14 matin	Villethierry 2 classes Villeneuve la Guyard 2 classes	C1 PS MS	10h00-12h00
05/06/14 après-midi	Villeneuve la Guyard 2 classes Saint Agnan 2 classes	MS GS MS GS	14h00-16H00
06/06/14 matin	Villethierry (2 classes) Pont sur Yonne (2 classes)	MS/GS GS	9H30 11H15
06/06/14 après-midi	Champigny (2 classes) Villethierry (2 classes)	MS GS GS	14H30 16H00
10/06/2014 matin	Evry Maillot Saligny Chaillot Chaillots	PS/MS PS/MS/GS PS/MS/GS PS/MS PS	9H30 11H15
10/06/2014 après-midi	Saint-Agnan 2 classes Villeblevin	MS/GS GS	13H30 15H00
12/06/2014 matin	Jouy Montacher Perceneige (2 classes)	PS/MS/GS PS/MS/GS PS/MS/GS/CP	9H30 11H15
12/06/14 après midi	Paron P Bert Paron P Bert Dixmont	PS/MS MS/GS ou GS/CP MS	14h00 15h30
13/06/2014 matin	Courlon 2 classes Chaillots Chaillots	PS/MS/GS GS MS/GS	9H30 11H15
13/06/2014 après-midi	Les Arènes Champigny Savigny sur Clairis (2 classes)	MS GS PS/MS/GS	14h00-15H30

3/ Organisation matérielle :

- Chaque école prévoit son **transport**.
- **Prévoir des crayons et des supports pour recopier des symboles.**
- Chaque enseignant aura constitué des **groupes de 2 ou 3 enfants** (plutôt **homogènes**).
- Afin que tout cela fonctionne au mieux, prévoir **deux ou trois parents par classe**. Leur avoir expliqué le déroulement de la journée. Ils assureront surtout la surveillance générale en étant postés dans le parc.

- Nous demandons les **autorisations** nécessaires. A la demande du Président de la communauté de communes qui met le centre aéré à notre disposition, nous faire parvenir une copie de l'attestation d'assurance de l'établissement.

4/ Déroulement :

- Un terrain attenant, hors parcours d'orientation, permettra aux classes d'attendre (avant ou après l'activité) > Prévoir un encadrement et une **animation de ce temps**. C'est également là que se déroulera le pique-nique.
- L'atelier Orientation réunira de deux à quatre classes et durera une heure quinze minutes environ. Chaque groupe recevra, selon son niveau, une **planche de cinq photos**.
- Chaque groupe devra trouver les 5 **balises** (symboles à recopier) et revenir au point de départ pour correction. Attention, bien insister sur le fait que les élèves ne doivent pas toucher aux balises et les laisser en place. A chaque retour à la table de correction, en cas de réussite, on remettra un pétale de la robe de Pétronille (Cf Pétronille et ses 120 petits, Claude Ponti) qui sera placé sur une illustration collective agrandie de l'album. L'objectif collectif à atteindre étant de retrouver les 120 petits.
- Les groupes les plus rapides pourront être renvoyés à la recherche d'autres séries.
- Chaque enseignant prendra en charge la correction des parcours de ses élèves.

5/ Préparation :

- **Compétences à travailler en classe** > apprentissages à adapter au niveau de chaque groupe (données à titre indicatif). A évaluer dans chaque classe afin de déterminer le matériel à donner à chaque groupe) :
 - **Mettre en relation une photographie et le terrain** : savoir localiser un point précis figurant sur la photo : différents plans : d'ensemble, rapproché, gros plan.
 - **Orienter** une photo en se référant à des éléments connus (bâtiments, installations, murs...)
 - **Collaborer** au sein du groupe.
 - **Respecter les règles** (sécurité, jeu).

Nous tenons à votre disposition diverses documentations pour vous aider à construire vos unités d'apprentissage. N'hésitez pas à nous contacter.

Des dossiers pédagogiques assez fournis sont également en ligne dans la **rubrique EPS du site EPS de Sens 1 et 2**, à l'adresse suivante :

<http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens1/spip.php?article73>

Bonne préparation !
Cordialement, Eric et Adeline