

## Rencontres Orientation cycle 2 : Villeblevin

### 1/ Lieu : Centre aéré de Villeblevin

### 2/ Date : 20 mai 2014

Les temps d'activité seront organisés selon le déroulement suivant :

Classes	Date	Horaire
Pont sur Yonne CP Pont sur Yonne CP La Chapelle Champigny CP La Chapelle Champigny CE1	20/05/14	9h45-11h15
Saint Agnan CP Saint Agnan CE1 Villeblevin CP Villeblevin CE1	20/05/14	14h00-15h30

### 3/ Organisation matérielle :

- Chaque école prévoit son **transport** (battement d'une quinzaine de minutes par rapport aux horaires) .
- Chaque enseignant aura constitué des **groupes de 2 ou 3 enfants** (plutôt **homogènes**).
- Afin que tout cela fonctionne au mieux, prévoir **deux ou trois parents par classe** Leur avoir expliqué le déroulement de la journée. Ils assureront surtout la surveillance générale en étant postés dans le parc.

### 4/ Déroulement :

- Un terrain attenant, hors parcours d'orientation, permettra aux classes d'attendre (avant ou après l'activité) > Prévoir un encadrement et une **animation de ce temps**. C'est également là que se déroulera le pique-nique.
- L'atelier Orientation réunira de deux à quatre classes et durera une heure quinze minutes environ. Chaque groupe recevra, selon son niveau, une **planche de cinq photos** et/ou un **plan du site** montrant les emplacements des balises.
- Chaque groupe devra trouver les 5 **balises** (symboles à recopier) et revenir au point de départ pour correction. Attention, bien insister sur le fait que les élèves ne doivent pas toucher aux balises et les laisser en place.
- Les groupes les plus rapides pourront être renvoyés à la recherche d'autres séries. Pour les CE, nous commencerons par une série de photos et ensuite ils utiliseront le plan avec éventuellement recours aux photos ou aide verbale
- Il n'y aura aucune indication de numéro sur les balises, les informations devront être prises sur le plan.
- Chaque enseignant prendra en charge la correction des parcours de ses élèves.

### 5/ Préparation :

- **Compétences à travailler en classe** > apprentissages à adapter au niveau de chaque groupe (données à titre indicatif). A évaluer dans chaque classe afin de déterminer le matériel à donner à chaque groupe) :
  - **Mettre en relation une photographie et le terrain** : savoir localiser un point précis figurant sur la photo : différents plans : d'ensemble, rapproché, gros plan. (GS, CP)
  - **Se repérer** sur un plan : savoir où je me situe, mettre en relation le plan et le terrain. (CP, CE1)
  - **Orienter** une photo, un plan, une carte : en se référant à des éléments connus (bâtiments, installations, murs...) (CE1).
  - **Collaborer** au sein du groupe.
  - **Respecter les règles** (sécurité, jeu).

Nous tenons à votre disposition diverses documentations pour vous aider à construire vos unités d'apprentissage. N'hésitez pas à nous contacter.

Deux dossiers pédagogiques assez fournis sont également en ligne dans la **rubrique EPS du site EPS de Sens 1 et 2.**  
**Bonne préparation !**

Cordialement  
Eric et Adeline