

A partir du dossier solidarité extrait de l'ouvrage :

50 activités pour enseigner l'instruction civique et morale aux cycles 2 et 3
Publication Canopé

Première proposition

Objectifs de la séquence :

-Définir la notion de solidarité

-Identifier et comprendre l'importance des valeurs qui fondent notre démocratie

Séance 1 : Solidarité à l'école

- Situation de départ proposé aux élèves en mode collectif :

« Elise décide de partager son goûter avec Clément qui l'a fait tomber par terre. »

Que pensez-vous du comportement d'Elise ?

Débat collectif, noter les mots clés au tableau et faire émerger la notion de « solidarité »

Existe-t-il dans la devise de la République un terme proche de la solidarité ? (Fraternité)

- En petits groupes, chercher d'autres situations où l'on peut se montrer solidaire à l'école ?

Support final à réaliser avec les situations proposées : affichage, communication aux familles

Séance 2 : solidarité au-delà de l'école

Rappel collectif oral de la notion de solidarité

- Connaissez-vous d'autres situations de solidarité en-dehors de l'école ? Des manifestations ?

Réponses attendues : Resto du cœur, Téléthon, opération de pièces jaunes

Faire émerger le terme d'association caritative ou l'apporter

- Connaissez-vous des associations caritatives locales ?

Réponses attendues : Pénélope , Jardin du Savoir...

Séance 3 : Découvrir le fonctionnement d'une association

Par le biais d'une création de questionnaire comprendre le fonctionnement d'une association

-En groupes, chercher des questions à poser aux associations de Sens

Mise en commun et hiérarchisation des questions

Séance 4 en différé : rencontres avec certaines associations

En transversal, création de synthèses en production d'écrit

Séance 5 : publication dans le journal ou sur le site de l'école