

Sens Athlétisme Cycle 2 Rencontre du 7 juin 2012

1/ **Lieu de la rencontre** : stade Claude Pitou.

2/ **Calendrier** :

Horaires des ateliers	07/06/11	Eff.	cars
Matin 9 h15 11h	Lucien Cornet CP	27	
	Lucien Cornet CE1	22	
	Aristide Briand CP	22	
	Aristide Briand CP	22	
		93	
Après-midi 14 h15 16h	Rigault CP	23	
	Rigault CE1	29	
	Aristide Briand CE1	23	
		75	

3/ **Organisation matérielle** :

Le service des sports et la CPC EPS se chargent du matériel de saut en hauteur (tapis + montant et élastique), des haies, des plots et des balles. M. Philippe Sénéchal et des Etaps seront présents pour installer et animer les ateliers.

- Chaque enseignant aura partagé sa classe en **6 groupes numérotés**. Chaque élève possèdera sa **fiche d'ateliers personnelle clairement remplie** : nom, prénom, école, classe.
- Afin que tout cela fonctionne au mieux, **un ou deux parent(s) par classe** seront nécessaires. Nous en placerons certains sur des ateliers, les autres participeront à la surveillance générale (accompagnement des groupes).
- Pensez à apporter le petit matériel disponible, vos chronomètres, des crayons et une **pharmacie**.
- Prévoir **boissons** (eau de préférence) et **chapeaux** ou parapluies...

4/ **Déroulement** :

- Les enfants circuleront sur les 6 ateliers en roulement et resteront une quinzaine de minutes sur chacun d'eux. Leurs compétences seront évaluées à chaque atelier selon les barèmes fournis avec les fiches ateliers sous forme de points inscrits sur leur fiche personnelle.
- Nous ferons une pause de 10 minutes à mi-rencontre.
- Les enfants auront accès aux toilettes du stade.

5/ **Préparation : Apprentissages en séances d'EPS**

- Les compétences à construire correspondent aux programmes EPS, en course, saut et lancer. Les situations sont à adapter au niveau des élèves, en s'appuyant sur les fiches ateliers et les **barèmes** qui ont été distribués ou que vous pouvez retrouver en téléchargement sur le **site EPS de Sens 1, rubrique Cycles rencontres / Sens**.
- Sur le plan des démarches, il est important de bien se placer dans la compétence spécifique des programmes « Réaliser une performance que l'on peut mesurer ». Il faut donc pour cela, **donner aux élèves un maximum de repères concrets, compréhensibles et significatifs** (à adapter, bien sûr, du CP au CM2), dans **l'espace** et le **temps** (distances, durées, vitesses), leur permettant de **prendre conscience de leurs résultats et de constater leurs progrès**.

6/ Documentation pédagogique utile :

- **En téléchargement :**

- Les fiches d'accompagnement des programmes où l'athlétisme est traité sur les trois cycles > disponible sur le site de Sens1 /EPS/documentation pédagogique <http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens1/spip.php?article73>
- Les fiches des ateliers et des barèmes de la rencontre sur Sens1 également dans la page Cycles Rencontres.
- Un module sur le lancer au cycle 2 disponible dans les pages EPS de l'IA 89 : http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?eps_docs
- Un petit dossier Athlétisme Cycle 3 sur : http://usepls.edres74.ac-grenoble.fr/IMG/athletisme_cycle3.pdf
- Des dossiers intéressants sur l'athlétisme, dès la maternelle, sur : http://guy.maconi.free.fr/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=35&Itemid=56

- **En prêt à l'Inspection :**

- Dossier d'une sélection de quelques fiches de la revue EPS1
- « L'EPS à l'école, de la maternelle au CM2 », éditions Revue EPS
- « Guide de l'enseignant : Comment enseigner l'EPS : Les activités », éd. Revue EPS

N'hésitez pas à me contacter pour toute question complémentaire.

Cordialement.
Adeline Rouleau, CPC EPS Sens 1.