

**Secteur Yonne Nord : Rencontres Course Longue cycles 2 et 3  
Villeblevin, le 15 octobre.**

		9h30/11h15	14H30/16H00
Ecoles	Enseignant		
Villeblevin	Martine Plessis	X	
	Christine Boinard	X	
	Fabien Deveaux	X	
Chaumont	Jean François Jacob	X	
	Nelly Lanza	X	
Perceneige	Charlotte Couillaud	X	
	Sylvie Pannetier	X	
Villeblevin	Cathy Quarton		X
	Isabelle Dauby		X
	Christophe Galois		X
Pont sur Yonne	Hervé Brenet		X
	Ombeline Naudot		X
	Nadège Le Breton		X
	Adeline Couesme		X
Perceneige	Elisabeth Etienne		X

**1/ Lieu :** Nous organiserons l'ensemble des courses au **stade de Villeblevin**.

**2/ Chocolat chaud :** L'école de Villeblevin s'est courageusement proposée pour reprendre cette responsabilité. Nous l'en remercions ! Les achats auront donc été faits et la cuisine de la salle des fêtes pourra être utilisée pour la préparation.

Prévoyez néanmoins **un parent par classe** qui offrira son aide aux parents de Villeblevin pour installer, réchauffer, servir les enfants...

Une **participation financière** sera ensuite bien sûr demandée à chaque école.

**3/ Organisation matérielle :**

Afin que tout cela fonctionne au mieux, il serait souhaitable que chaque école délègue **un parent**, soit pour s'occuper du chocolat, soit pour être sur le parcours (aide à l'installation, présence à certains points durant les courses ou à l'arrivée pour contrôle des dossards). **Leur demander de me rejoindre, si**

**possible plus tôt au stade**, sur chaque demi-journée : **8 h 45** pour les matins et **14 h 00** pour l'après-midi. Notez bien que ces parents ne pourront pas s'occuper des enfants pendant la course. Prévoyez-en un ou deux autres qui vous accompagneront dans le car et vous aideront à gérer les groupes sur place.

Chaque classe doit prévoir **deux grands sacs poubelles solides** qui permettront de ranger les manteaux pendant la course.

Chaque enfant sera muni d'un **dossard** (voir dossier dans l'école ou me demander) et devra **connaître la distance qu'il a choisie** afin d'éviter une perte de temps à chaque appel de départ (surtout pour les cycles 2). Le mieux est d'avoir constitué en classe des groupes par distances.

Prévoir également, selon la météo, des **vêtements chauds**, bien évidemment et, selon l'état du terrain et pour éviter les problèmes avec les chauffeurs, des **chaussures de rechange** pour le retour.

#### **4/ Déroulement :**

Nous enchaînerons les courses, comme d'habitude, de la plus courte distance à la plus longue,

de **9 h 30 à 11 h 00** pour les matins et de **14 h 30 à 16 h 00** pour l'après-midi. Prévoyez donc vos **transports** en conséquence.

Le **chocolat chaud** sera offert après chaque course.

Lorsqu'ils ne courent pas, les enfants seront **spectateurs** et pourront encourager leurs camarades. **Insistez sur ce point en présentant la rencontre en classe.**

#### **5/ Validation, évaluation**

Nous conservons le même **barème** (voir pages suivantes). Vous trouverez également un tableau avec les **vitesses moyennes** (à l'attention des enseignants).

L'accent est bien toujours mis sur l'**auto-évaluation** et la **valorisation des progrès individuels**, non sur la compétition. **ns les jours qui suivent....**

### **Rappel des règles d'attribution des points. A lire attentivement et à bien expliquer aux enfants :**

- **La distance parcourue dans le temps prévu rapporte le nombre de points correspondant.**
- **Si l'élève s'est sous-évalué (a couru plus vite) et a donc atteint le contrat supérieur, il obtient seulement un point supplémentaire (ex : il courait pour 10 points mais a réalisé le temps du contrat de 12 points > il obtient 11 points).**
- **Dans le cas inverse, s'il s'est sur-évalué (a couru moins vite) et s'est donc limité au contrat inférieur, il obtient le nombre de points du contrat inférieur. (ex : il courait pour 10 points mais n'a réalisé que le temps du contrat de 8 points > il obtient 8 points).**
- **Si il existe un décalage plus important (viser 10 mais avoir 14 ou 6), l'élève n'a pas réussi à s'auto-évaluer avec suffisamment de précision et obtient 2 points de consolation.**
- **En cas d'abandon, l'élève obtient 1 point de consolation.**

**IMPORTANT :** Pour permettre aux élèves qui, malgré une préparation progressive à l'école, rencontrent de grosses difficultés et ne trouvent pas de contrat leur convenant, il reste possible de choisir n'importe quel autre contrat du barème, sans tenir compte du niveau de classe. La réussite de ce contrat rapporte dans ce cas 3 points.

**Bonne préparation !**

**Adeline et Eric**