

Secteur Sens : Rencontres Course Longue cycle 2 et 3

Nous accueillerons cette année 25 classes sur trois demi-journées.

1/ **Lieu** : Nous organiserons les courses au Clos le Roi pour diminuer les coûts de transport.

2/ **Chocolat chaud** : L'école de ? s'est courageusement proposée pour prendre cette responsabilité. Nous l'en remercions ! Les achats auront donc été faits et une cabane sera installée pour la préparation.

Prévoyez néanmoins un parent par classe qui offrira son aide aux parents de ? pour installer, réchauffer, servir les enfants...

Une participation financière sera ensuite bien sûr demandée à chaque école (environ 6 €).

3/ **Date** : mardi 15 et jeudi 17 octobre 2013

(surlignées en jaune, les classes prises en charge par un car, avec les horaires)

| Classes | effectif | date |
|------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| P Larousse CP/CE1 Céline Mangin | 25 | 15 octobre 2013 matin (1 ^{ère} course à 9h30) 6 classes 144 élèves |
| P Larousse CP Amélie Denisot | 26 | |
| L Cornet CE1 Bruno Vereycken | 23 | |
| L Cornet CP Elisabeth Breuvert | 25 | |
| Gaston Marnot CP/CE1 Isabelle Dupont | 24 | |
| Maillot CP/CE1 | 21 | |
| P Larousse CE1 Leïla Is Idene | 24 | 15 octobre 2013 après-midi (1 ^{ère} course à 14h30) 5 classes 121 élèves |
| Rigault CP Bernard Arnoult | 20 | |
| Rigault CE1 Delphina Charles | 27 | |
| A Briand CP/CE1 Pascal Jacques | 25 | |
| A Briand CE1/CE2 Carine Trivino | 25 | |
| Rigault CM1/CM2 Jean-Luc Dusseaux | 23 | 17 octobre 2013 matin (1 ^{ère} course à 9h30) 7 classes 169 élèves |
| Jules Ferry CE2 Vanessa Dechaux | 27 | |
| Ch d'Aloup CE2/CM1 Gwenaëlle Blanchet | 23 | |
| G Marnot CE2/CM1 Albane Ronfort | 20 | |
| G Marnot CM1/CM2 Rodolphe Lemoine | 24 | |
| L Cornet CE2 Chrystelle Guénot | 28 | |
| Jeu de Paume CE2/CM1 Philippe Descouens | 24 | |
| Rigault CM1/CM2 Cécile Agostini | 25 | 17 octobre 2013 après-midi (1 ^{ère} course à 14h30) 8 classes 197 élèves |
| Jules Ferry CE2/CM1 Johann Goût | 27 | |
| Jules Ferry CM2 Nicolas Chambonneau | 25 | |
| Ch Michels CE2 Deroche | 25 | |
| Ch Michels CM1/CM2 Jean-Pierre Bidart | 20 | |
| Charles Michels CM1/CM2 Patricia Plisset | 19 | |
| L Cornet CM2 Fabrice Meutelet | 29 | |
| L Cornet CM1 Yves Devillers | 27 | |

26 classes, 631 élèves

4/ Organisation matérielle :

Afin que tout cela fonctionne au mieux, il serait souhaitable que chaque école délègue **un parent**, soit pour s'occuper du chocolat, soit pour être sur le parcours (aide à l'installation, présence à certains points durant les courses ou à l'arrivée). **Leur demander de me rejoindre, si possible plus tôt sur le terrain**, sur chaque demi-journée : **9 h 00** pour le matin et **14 h 00** pour l'après-midi. Notez bien que ces parents ne pourront pas s'occuper des enfants pendant la course. Prévoyez-en un ou deux autres qui vous accompagneront dans le car et vous aideront à gérer les groupes sur place.

Chaque classe doit prévoir **deux grands sacs poubelles solides** qui permettront de ranger les manteaux pendant la course. Prévoir également, selon la météo, des **vêtements chauds**.

5/ Déroulement.

Chaque enfant sera muni d'une fiche contrat/contrôle (voir document joint) et devra **connaître la distance qu'il a choisie**. Chaque enseignant devra diviser sa classe en deux. Le 1er groupe courra en premier et aura des fiches individuelles de contrat imprimées sur papier vert. Le 2ème groupe aura des fiches individuelles de contrat imprimées sur papier jaune.

Dans chaque groupe, les élèves seront par binôme (coureur/contrôleur et vis-et-versa). Le temps pour chaque course est limité à 12 minutes. Ordre des courses : jaune groupe 1, vert groupe 1, jaune groupe 2, vert groupe 2.

Lorsqu'ils ne courront pas, les enfants seront **spectateurs** et pourront encourager leurs camarades. **Insistez sur ce point en présentant la rencontre en classe.**

Chaque groupe pourra aller boire un chocolat chaud et manger un gâteau en se présentant par binôme munis de leur fiche contrat/contrôle à la cabane située proche du vestiaire.

6/ Validation, évaluation.

L'accent est mis sur l'auto-évaluation ainsi que sur les progrès individuels, avec une forte dimension coopérative puisque les distances de chaque élève de la classe sont additionnées afin de permettre à la classe de réaliser les 42km du marathon pour les cycles 3 et 21km pour les cycles 2..

Un diplôme sera remis à chaque classe sur lequel l'enseignant pourra indiquer le nombre de km parcourus.

Bonne préparation !
Adeline Rouleau, CPC EPS Sens I

