

**Repères pour la progressivité des apprentissages**  
**Concept : La phrase à l'oral et à l'écrit**

	CP		CE1		CE2	CM1	CM2
<b>Exemple (s) de situations de référence permettant de savoir où en est l'élève avant d'aborder la notion</b>	<u>Raconter, s'exprimer oralement</u> sur un épisode de la vie quotidienne.	En tout début d'année : « <u>Ecrire</u> qq chose (un mot ou plusieurs ...) sur son ardoise ou sur une feuille (on évalue des compétences de fin de GS)	<b>Langage oral :</b> -S'exprimer oralement sur le thème des vacances  <b>Lecture orale :</b> -lecture d'un petit texte à voix haute sur le thème de la rentrée.	<b>Ecriture :</b> -écrire un petit texte sur un moment des vacances.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire à haute voix un extrait de théâtre, un texte étudié ou à tout autre moment transversal</li> <li>• Résumer à l'oral un film ou une pièce (vécu collectif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le corbeau et le renard (séq lire un texte à haute voix, S1)</li> <li>• Lecture à haute voix d'extraits de textes étudiés en classe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation d'un extrait de texte</li> <li>• Présentation d'un article de la revue de presse</li> </ul>