

ACTIVITES D'ORIENTATION

Le parcours mémoire

Maternelle

Apprentissages attendus - **Mémoriser** des indices dans un paysage connu pour retrouver un endroit spécifique.

Dispositif

- Différents objets.
- Tableau à double entrée (objets et équipes).
- Les élèves sont par équipes de deux.

Tâche

- La classe entière se déplace avec l'enseignante et choisit des endroits précis où sont déposés des objets au fur et à mesure de la promenade.
- Après avoir bien **repéré l'emplacement** des différents objets, chaque équipe doit **rapporter** un objet désigné par l'enseignante.
- Replacer l'objet et rejouer.
- Les objets doivent être replacés exactement au même endroit.
- Solliciter les références spatiales habituelles des élèves.



Critères de réussite

- Nombre d'objets retrouvés pour chaque équipe.

Plus facile

- Donner plus de précisions sur l'endroit où est caché l'objet à trouver.

Plus difficile

- Ne plus nommer l'objet à trouver mais seulement décrire l'endroit.
- Ajouter une notion de temps (sablier).
- Rapporter une collection d'objets.
- Rapporter une collection dans un ordre donné.

Remarques et recommandations

- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.