

ACTIVITES D'ORIENTATION

Le collier

Maternelle

Apprentissages attendus

- Suivre un itinéraire balisé, dans l'ordre des repères proposés.

Dispositif

- Pots et perles de couleurs associées, fils, colliers modèles.
- Des pots contenant des perles de la même couleur sont disséminés dans un espace de jeu assez vaste.
- Les pots sont tous visibles.
- Les élèves sont par équipes de deux.

Tâche

- Chaque équipe va prendre des perles dans les pots pour **fabriquer un collier en respectant un modèle**.
- Chaque équipe a un collier différent à réaliser.



Critères de réussite

- Nombre d'erreurs dans un collier.
- Nombre de colliers réussis.

Plus facile

- Espace restreint et familier.
- Modèles simples.
- Grosses perles.
- Nommer la couleur de chaque perle, une à une.

Plus difficile

- Modèles complexes.
- Modèles avec un plus grand nombre de perles.
- Pots visibles mais éloignés.
- Pots de perles cachés.
- Mémorisation du collier modèle.
- Finir son collier avant les autres.

Remarques et recommandations

- **Règles d'or** : Ne pas déplacer les repères d'itinéraire et les objets à trouver. Respecter les consignes de déplacement.