

## Fermez la boîte : quelques éléments d'analyse.

Actions réalisées au cours du jeu	Contenus notionnels
<p>_ lire les constellations pour abattre les plaquettes</p> <p>_ reconstruire des équivalences dans l'impossibilité de s'appuyer sur les constellations jouées</p> <p>_ mettre en correspondance le total des dés avec un nombre</p> <p>_ déterminer le premier joueur</p> <p>_ organiser et écrire le total de ses points</p> <p>_ déterminer le vainqueur à la fin du nombre de parties convenues</p> <p>_ abattre les plaquettes de valeur équivalente aux constellations</p>	<p><b>Cardinal</b></p> <p><i>Connaissance de la suite numérique</i></p> <p><i>Relations additives incluant des valeurs différentes :</i></p> <p>_ des écritures additives (nombres de 2 à 12)</p> <p>_ des écritures additives à deux termes, à trois termes</p> <p><i>Surcomptage</i></p> <p><i>Invariance des nombres</i></p> <p><b>Ordinal</b></p> <p><i>Ordre de grandeur des 6 premiers nombres</i></p> <p><i>Connaissance de la suite numérique complète et incomplète</i></p> <p><i>Comparaison des entiers et rangement</i></p> <p><b>Désignations orale et écrite des nombres</b></p> <p><i>Association des désignations chiffrées et orales des nombres</i></p> <p><i>Correspondance constellations et nombres</i></p>